CONȚINUTURI PENTRU EXAMENELE DE DIFERENȚĂ

AN ȘCOLAR 2026-2027

Întocmit:
Responsabil Comisia de curriculum,
Prof. Cârdei Ana-Maria

EXAMENE DE DIFERENȚE PENTRU TRANSFERURILE ELEVILOR

EXAMENUL DE DIFERENŢĂ LA <u>LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ</u>

- **Pentru clasa a IX-a şi clasa a X-a, nu este cazul, programa este comună.**
- **Pentru cei care termină clasa a X-a şi intră în clasa a XI-a (toamnă)**

Candidatul vine de la liceul:	Doreşte transferul la:	Conţinuturi:
Teoretic, profil umanist	Teoretic, profil umanist/profil real	Nu este cazul
Teoretic, profil real	profil umanist	- calităţile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluţia criticii - dosar critic
Vocaţional, pedagogic	profil real	Nu este cazul
Vocaţional	profil umanist	- calităţile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluţia criticii - dosar critic
tehnologic	profil real	Nu este cazul

tehnologice	profil umanist	- calităţile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative: povestirea în ramă, povestirea în povestire - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluţia criticii - dosar critic

❖ **Pentru cei care intră în clasa a XII-a (toamnă)**

Candidatul vine de la liceul:	**Doreşte transferul la:**	**Conţinuturi:**
Teoretic, profil umanist	profil umanist/profil real	Nu este cazul
Teoretic, profil real	profil umanist	- calităţile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluţia criticii -dosar critic -recenzia -cronica unui eveniment cultural - un text din literatura veche (Grigore Ureche, Ion Neculce, Dimitrie Cantemir) - „Diversitatea tematică, stilistică şi de viziune în opera marilor clasici” (studiu de caz) - două texte din literatura universală (la alegere) -Prezentarea a două cărţi de istoria literaturii române - jurnal de lectură
Vocaţional, pedagogic	profil real	Nu este cazul

Vocaţional	profil umanist	- calităţile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama -lirismul obiectiv / lirismul subiectiv -evoluţia criticii - dosar critic - recenzia - cronica unui eveniment cultural - un text din literatura veche (Grigore Ureche, Ion Neculce, Dimitrie Cantemir) - „Diversitatea tematică, stilistică şi de viziune în opera marilor clasici” (studiu de caz) - două texte din literatura universală (la alegere) -Prezentarea a două cărţi de istoria literaturii române - jurnal de lectură
tehnologic	profil real	Nu este cazul
tehnologice	profil umanist	- calităţile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama -lirismul obiectiv / lirismul subiectiv -evoluţia criticii - dosar critic - recenzia - cronica unui eveniment cultural - un text din literatura veche (Grigore Ureche, Ion Neculce, Dimitrie Cantemir) - „Diversitatea tematică, stilistică şi de viziune în opera marilor clasici” (studiu de caz) - două texte din literatura universală (la alegere) -Prezentarea a două cărţi de istoria literaturii române - jurnal de lectură

EXAMENUL DE DIFERENŢĂ LA LIMBA LATINĂ

De unde vine candidatul	Unde dorește transferul	Din ce conținuturi dă examen
Pentru candidații care doresc transferul în clasa a X-a		
De la liceu teoretic, profil umanist (FIL sau SS) De la licee vocaționale și tehnologice	La liceu teoretic, profil real (MI sau SN)	Nu este cazul
De la liceu teoretic, profil real (MI sau SN)	La liceu teoretic, profilul umanist (FIL sau SS)	**Materia din clasa a IX-a** • DOMENIUL SOCIAL ŞI POLITIC - Mentalităţi şi instituţii în perioada regalităţii, republicii, principatului. - Concepte politice (regnum, magistratus, respublica, consulatus, principatus) şi morale (fides, auctoritas, virtus, pietas) vehiculate în timpul acestor forme de guvernare. • DOMENIUL ANTROPOLOGIC - Mituri şi legende specifice fondului cultural mediteranean (sincretism greco-latin) din perioadele menţionate. - Simboluri (simbolistica cifrelor 3, 7, lupa, aquila, pomerium, toga, purpura, fasces, sella curulis, imperium. - Tipuri / prototipuri umane: conditor, rex, pontifex, dux, populus Romanus, civis Romanus, senatus, consul, dictator, imperator, princeps. - Moşteniri lingvistice (romanizare/ reromanizare) şi elemente de civilizaţie romană în spaţiul românesc

		Substantivul: gen, număr, caz, declinarea I-V Adjectivul: clasificare, grade de comparaţie , comparaţia neregulată, adjective neregulate, neologisme în română şi în alte limbi moderne Pronumele: prezentare generală, pronume personal, reflexiv, posesiv, relativ-interogativ, demonstrativ (hic, ille) Numeralul: cardinal 1- 10 , ordinal 1-10; cardinal – zeci, sute, mii; cifre romane Verbul: sistematizare: - esse, verbe regulate – tema prezentului, diateza activă: modul indicativ (prezent, imperfect, viitor I), modul conjunctiv (prezent, imperfect); modul imperativ (prezent), modul participiu

		(prezent), modul gerunziu, tema perfectului: modul indicativ (perfect, mai mult ca perfect, viitor II), modul conjunctiv (perfect, mai mult ca perfect) Noţiuni de sintaxă a propoziţiei şi a frazei- Regimul prepoziţiilor : in- + Ac./ Abl. prepoziţii + Ac: ad , ante , apud , inter , post , trans- prepoziţii + Abl. : abs / ab / a , cum , de , ex , sine - Valorile conjuncţiilor ut şi cum. Confluenţe lexicale şi morfosintactice ale limbii române şi ale altor limbi moderne cu limba latină

De la FIL la SS și invers = nu este cazul		
Pentru candidații care doresc transferul în clasa a XI-a		
De la liceu teoretic, profil umanist (FIL sau SS) De la licee vocaționale și tehnologice	La liceu teoretic, profilul real (MI sau SN)	Nu este cazul

De la liceu teoretic, profil real (MI sau SN) De la licee vocaționale și tehnologice	La liceu teoretic, profil umanist (FIL sau SS)	**Materia din clasa a IX-a** **Materia din clasa a X-a** **-** DOMENIUL PUBLIC Instituţii şi mentalităţi în perioada de criză a Republicii. Aspecte socio-politice caracteristice perioadelor de tranziţie. Rolul marilor personalităţi. - DOMENIUL ANTROPOLOGIC Modele religioase în texte fundamentale (Confessiones, De civitate Dei, Vechiul/ Noul Testament - Vulgata). Verbul: diateza pasivă: moduri personale şi nepersonale moduri şi timpuri din tema supinului. Sintaxa propoziţiei: funcţiile cazurilor-nominativ, acuzativ, genitiv, dativ şi ablativ. Sintaxa frazei: propoziţii principale / secundare; regente/ subordonate Subordonate specifice sintaxei latine: participialele relative şi absolute subordonatele

		infinitivale (Ac.+Inf. / N.+Inf.) subordonatele relative Confluenţe lexicale şi morfosintactice ale limbii latine cu limba română şi cu alte limbi moderne.
De la MI la SN= nu este cazul		
Pentru candidații care doresc transferul în clasa a XII-a		
De la liceu teoretic, profil umanist (FIL sau SS) De la licee vocaționale și tehnologice	La liceu teoretic, profil real (MI sau SN)	Nu este cazul
De la liceu teoretic, profil real (MI sau SN) De la licee vocaționale și tehnologice	La liceu teoretic, profil umanist (FIL sau SS)	**Materia din clasa a IX-a**

		Materia din clasa a X-a **Materia din clasa a XI-** Noţiuni de sintaxă a propoziţiei: gerunzialele şi gerundivalele; - elemente de sintaxă a frazei: subordonatele completive; -subordonatele circumstanţiale (identificarea acestora cu ajutorul elementelor introductive); -direct şi indirect. AUTORI ŞI OPERE • discursul (In Catilinam) – Cicero • lucrări cu caracter moralo-filosofic (maxim două, la alegere) – Cicero • istoria naţională (Ab Urbe condita)- Titus Livius • romanul (Satyricon) - Petronius • lucrări cu caracter moralo-filosofic – Seneca • istoriografia (Annales, Historiae) – Tacitus • romanul (Măgarul de aur) – Apuleius

CONȚINUTURI PENTRU EXAMENUL DE DIFERENȚĂ LA <u>LIMBA ENGLEZĂ</u>

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre	Conţinuturi examen de diferenţă
La clasa a X-a		
filieră tehnologică	**filieră teoretică profil real și profil umanist**	**Materia clasei a IX-a-Teme** Generations /Social network and networking /Communities/Destinations /Media literacy Celebrations/ Digital Worlds /Teenagers' routines /Fitting in /Role models /Contemporary art /Music around the world /Unsolved mysteries **Elemente de construcție a comunicării** Pluralul substantivelor (plurale neregulate) şi acordul subiectului cu predicatul Determinarea prin articol Grade de comparație Tipuri de adjective și ordinea adjectivelor Formarea adverbelor Comparația adverbelor Modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului Diateza pasivă Modalitatea: verbe modale la prezent şi trecut Concordanța timpurilor Fraza condițională **Tipuri de itemi** Use of English: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv - 4 tipuri de exerciții: the correct verbal form/word formation / rephrasing /open cloze(fill in with the right word) Reading comprehension – gapped text, letter of application/ story

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre	Conţinuturi examen de diferenţă
La clasa a XI-a		
filieră tehnologică	**filieră teoretică profil real și profil umanist**	**Materia clasei a X-a-Teme** Moods and feelings/ Making a living/ Modern living/Going places/History/Learning lessons/Planet issues/The cycle of life **Elemente de construcţie a comunicării** Substantivul Cazul genitiv (toate tipurile) Idiomuri corelate cu temele recomandate Adjectivul Comparaţia intensivă Verbul Utilizarea verbelor modale pentru realizarea funcţiilor comunicative prevăzute Infinitivul, participiul, gerunziu /Prepoziţii Conjuncţii Determinanţi Pronumele /Sintaxa Diateza pasivă Discurs direct, discurs indirect Construcţii infinitivale, participiale, gerundivale Fraza conditionala mixtă Tipuri de itemi Use of English: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv - 4 tipuri de exerciții: the correct verbal form/word formation / rephrasing /open cloze(fill in with the right word) Reading comprehension – gapped text, for and against essay

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre	Conţinuturi examen de diferenţă
La clasa a XII-a		
filieră tehnologică	**filieră teoretică profil real și profil umanist**	**Materia clasei a XI-a-Teme** Generations /Social network and networking /Communities/Destinations /Media literacy Celebrations/ Digital Worlds /Teenagers' routines /Fitting in /Role models /Contemporary art /Music around the world /Future careers/ University life **Elemente de construcție a comunicării** Substantivul pluralul substantivelor (plurale neregulate) (sistematizare) pluralul substantivelor (cazuri speciale) genul substantivului, cazul genitiv ('s) Articolul articolul zero / omisiunea articolului cazuri speciale de folosire a articolului Adjectivul tipuri de adjective comparativul dublu ordinea adjectivelor Verbul modalităţi de exprimare a prezentului, trecutului şi viitorului (+ timpurile verbale aferente) Modalitatea: verbe modale (sistematizare) mijloace de exprimare a modalităţii Adverbul formarea adverbelor comparaţia adverbelor și comparaticul dublu Fraza condiţională fraza condiţională de tip 3 ,fraze condiţionale mixte , Modalităţi de

		exprimare a dorinţelor, preferinţelor, regretelor Afirmaţia, interogaţia, negaţia Intonaţia Acordul subiectului cu predicatul Întrebări disjunctive
		Tipuri de itemi Use of English: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv - 4 tipuri de exerciţii: the correct verbal form/word formation / rephrasing /open cloze(fill in with the right word) Reading comprehension – gapped text, opinion essay

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre	Conţinuturi examen de diferenţă
La clasa a X-a		
filieră tehnologică , filiera teoretică profil real şi profil umanist	**filieră teoretică profil umanist intensiv engleză**	**Materia clasei a IX-a-Teme** Generations /Social network and networking /Communities/Destinations /Media literacy Celebrations/ Digital Worlds /Teenagers' routines /Fitting in /Role models /Contemporary art /Music around the world /Unsolved mysteries / **Young readers literature-**the charming past-Castles/ Shakespeare' poems/ C.Dickens Oliver Twist/ D.Defoe Robinson Crusoe **Elemente de construcţie a comunicării** Pluralul substantivelor (plurale neregulate) şi acordul subiectului cu predicatul/ **Pluralul substantivelor (cazuri speciale)** Determinarea prin articol /**Structuri comparative complexe** Grade de comparaţie

		Tipuri de adjective şi ordinea adjectivelor Formarea adverbelor Comparaţia adverbelor Modalităţi de exprimare a prezentului, trecutului şi viitorului Diateza pasivă Modalitatea: verbe modale la prezent şi trecut/ **Mijloace de exprimare a modalităţii** Concordanţa timpurilor Fraza condiţională **şi fraze condiţionale mixte** **Modalităţi de exprimare a dorinţelor, preferinţelor, regretelor** **Tipuri de itemi** Use of English: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv - 4 tipuri de exerciţii: the correct verbal form/word formation / rephrasing /open cloze(fill in with the right word) Reading comprehension – gapped text, letter of application/ story/a news report/article

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre	Conţinuturi examen de diferenţă
La clasa a XI-a		
filieră tehnologică , filiera teoretică profil real şi profil umanist	**filieră teoretică profil umanist intensiv engleză**	**Materia clasei a X-a-Teme** Moods and feelings/ Making a living/ Modern living/Going places/History/Learning lessons/Planet issues/The cycle of life/ **Young readers literature-**Shakespeare's ***All's well that ends well/ J. Austen Sense and Sensibility/ C. Dickens Great Expectations*** **Elemente de construcţie a comunicării** Substantivul Cazul genitiv (toate tipurile)/Idiomuri corelate cu temele recomandate Adjectivul Comparaţia intensivă Verbul Utilizarea verbelor modale pentru realizarea funcţiilor comunicative prevăzute Infinitivul, participiul, gerunziu Prepoziţii Conjuncţii Determinanţi Pronumele Sintaxa Diateza pasivă Discurs direct, discurs indirect Construcţii infinitivale, participiale, gerundivale Fraza conditionala mixtă/ **Modalităţi de exprimare a dorinţelor, preferinţelor, a regretelor**
		Tipuri de itemi Use of English: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv - 4 tipuri de exerciţii: the correct verbal form/word formation / rephrasing /open cloze(fill in with the right word)

		Reading comprehension – gapped text, for and against essay/reports

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre	Conţinuturi examen de diferenţă
La clasa a XII-a		
filieră tehnologică , filiera teoretică profil real și profil umanist	**filieră teoretică profil umanist intensiv engleză**	**Materia clasei a XI a-Teme** Generations /Social network and networking /Communities/Destinations /Media literacy Celebrations/ Digital Worlds /Teenagers' routines /Fitting in /Role models /Contemporary art /Music around the world /Future careers/ University life/ **Aspects of cultural life in UK** **Elemente de construcție a comunicării** Substantivul pluralul substantivelor (plurale neregulate) (sistematizare) pluralul substantivelor (cazuri speciale) genul substantivului, cazul genitiv (‘s) Articolul articolul zero / omisiunea articolului

		cazuri speciale de folosire a articolului Adjectivul tipuri de adjective comparativul dublu ordinea adjectivelor Verbul modalităţi de exprimare a prezentului, trecutului şi viitorului (+ timpurile verbale aferente) Modalitatea: verbe modale (sistematizare) mijloace de exprimare a modalităţii Adverbul formarea adverbelor comparaţia adverbelor și comparaticul dublu Fraza condiţională fraza condiţională de tip 3 ,fraze condiţionale mixte , Modalităţi de exprimare a dorinţelor, preferinţelor, regretelor Afirmaţia, interogaţia, negaţia Intonaţia Acordul subiectului cu predicatul Întrebări disjunctive Cuvinte de legătură: prepoziţii de loc, de timp, de poziţie, de mișcare; conjuncţii; locuţiuni Sintaxă: ordinea cuvintelor, corespondenţa timpurilor; vorbirea directă / indirectă **Tipuri de itemi** Use of English: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv - 4 tipuri de exerciții: the correct verbal form/word formation / rephrasing /open cloze(fill in with the right word) Reading comprehension – gapped text/ opinion essay/review

Responsabil curriculum Gheorghiță Anca

CONȚINUTURI PENTRU EXAMENUL DE DIFERENȚĂ LA <u>LIMBA FRANCEZĂ</u>

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre	Conţinuturi examen de diferenţă
La clasa a X-a		
filieră tehnologică	**filieră teoretică profil real și profil umanist**	**Materia clasei a IX-a** **<u>TEME :</u>** DOMENIUL PERSONAL Familia: membrii familiei Viața personală - locuință, cumpărături, alimentație, sănătate, sport, activități de timp liber DOMENIUL PUBLIC Țări, regiuni, orașe – obiective turistice şi culturale DOMENIUL OCUPAȚIONAL Meserii, ocupații DOMENIUL EDUCAȚIONAL ŞI CULTURAL Corespondență şi proiecte școlare Personalități din sfera artistică /literară / științifică / sportivă **<u>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:</u>** **LEXIC** - relații semantice (sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte) **GRAMATICĂ**:

		• Articolul şi substantivul – articolul hotărât şi nehotărât • Adjectivul - adjectivul calificativ : acordul şi gradele de comparație - adjectivul posesiv şi demonstrativ - adjectivul numeral cardinal • Pronumele - pronumele demonstrativ - pronumele adverbiale *en* şi *y* • Verbul - modul indicativ: prezent, perfect compus,viitor, imperfect, mai mult ca perfect - modul imperativ

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre	Conţinuturi examen de diferenţă
La clasa a XI-a		
filieră tehnologică	**filieră teoretică profil real și profil umanist**	**Materia clasei a X-a** **TEME :** DOMENIUL PERSONAL - Relaţii interpersonale în familie şi în societate - Viaţa personală (locuinţa, alimentaţie, hobby, activităţi de timp liber) - Universul adolescenţei (viaţa cotidiană), stiluri de viata DOMENIUL PUBLIC - Ţări, regiuni, oraşe – obiective turistice, culturale - Aspecte din viaţa socială / locuri publice - Mediul înconjurător DOMENIUL OCUPAŢIONAL - Cunoaşterea unor aspecte semnificative din viaţa profesională (activităţi şi profesiuni) DOMENIUL EDUCAŢIONAL SI CULTURAL - Elemente importante din universul cultural francez şi francofon (de exemplu : datini, obiceiuri, sărbători tradiţionale, mâncăruri specifice etc.) **ELEMENTE DE CONSTRUCŢIE A COMUNICĂRII:** **LEXIC** - sinonime şi antonime. **GRAMATICA** · Adjectivul - adjectivul nehotărât - adjectivul numeral cardinal · Pronumele - pronumele posesiv - pronumele demonstrativ

		- pronumele relativ simplu · Verbul - modul indicativ: prezent, imperfect, perfect compus, mai mult ca perfect, viitor - modul condiţional: condiţionalul prezentşi trecut; *si* condiţional (I, II, III) - modul subjonctiv: subjonctivul prezent: formare (verbe regulate şi neregulate frecvente) şi contexte de utilizare de mare frecvenţă

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre	Conţinuturi examen de diferenţă
La clasa a XII-a		
filieră tehnologică	**filieră teoretică profil real și profil umanist**	**Materia clasei a XI-a** **TEME :** DOMENIUL PERSONAL - Viaţa personală şi comportamentul în societate - Universul afectiv al tinerilor - Raportul între generaţii DOMENIUL PUBLIC - Aspecte semnificative din mediul urban / rural ; - Telecomunicaţii / transporturi moderne DOMENIUL OCUPAŢIONAL - Aspecte semnificative, preocupări, proiecte legate de viitorul profesional; DOMENIUL EDUCAŢIONAL. CULTURĂ ŞI CIVILIZAŢIE - Tipuri de habitat şi stiluri de viaţă - Regiuni, sărbători şi tradiţii locale în Franţa - Oraşe / situri de interes turistic şi cultural - Ţări / regiuni francofone - Personalităţi din sfera artistică, ştiinţifică sau sportivă - Relaţiile franco-române **ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:** **LEXIC** - sinonime şi antonime, omonimie gramaticală **GRAMATICA** - Acordul participiului trecut - Subjonctivul trecut/ Folosirea subjonctivului - Concordanţa timpurilor la modul indicativ - Fraza interogativă indirectă

Conținuturi pentru examene de diferențe la disciplina

Logică, argumentare și comunicare

în vederea transferului elevilor de la profil real/tehnic (*toate specializarile*) la profil umanist (*toate specializarile*)

An de studiu: **Clasa a IX-a**

Nr. crt.	*Unitatea de învățare*	*Conținuturi vizate*
1.	Societate, comunicare şi argumentare	Tipuri de definiţii Forme de clasificare
2.	Societate, comunicare şi argumentare corectă	Persuasiune şi manipulare

EXAMENUL DE DIFERENŢĂ LA PSIHOLOGIE (clasa a X-a) - PERIOADA DE TOAMNĂ

Candidatul vine de la liceul:	**Doreşte transferul la:**	**Conţinuturi:**
Teoretic, profil umanist	Profil umanist/profil real	Nu este cazul
Teoretic, profil real (1h)	Profil umanist (2h)	Ipostazele psihicului (inconştient, subconştient, conştient) şi relaţiile dintre ele Senzaţiile şi percepţiile Reprezentarea - Individ – persoană – personalitate - Inteligenţe multiple ▪ Diferenţe individuale în manifestarea personalităţii ▪ Etape în dezvoltarea personalităţii (copilăria, adolescenţa, maturitatea, bătrâneţea) ▪ Atitudinile sociale şi evoluţia lor
Teologic (1h)	profil real (1h)	Nu este cazul
Teologic (1h)	Profil umanist (2h)	Ipostazele psihicului (inconştient, subconştient, conştient) şi relaţiile dintre ele Senzaţiile şi percepţiile Reprezentarea - Individ – persoană – personalitate - Inteligenţe multiple ▪ Diferenţe individuale în manifestarea personalităţii ▪ Etape în dezvoltarea personalităţii (copilăria, adolescenţa, maturitatea, bătrâneţea) ▪ Atitudinile sociale şi evoluţia lor
Teologic filologie	Profil umanist/profil real	Nu este cazul
Licee tehnologice (1h)	profil real (1h)	Nu este cazul
Licee tehnologice (1h)	Profil umanist (2h)	Ipostazele psihicului (inconştient, subconştient, conştient) şi relaţiile dintre ele Senzaţiile şi percepţiile Reprezentarea - Individ – persoană – personalitate - Inteligenţe multiple ▪ Diferenţe individuale în manifestarea personalităţii ▪ Etape în dezvoltarea personalităţii (copilăria, adolescenţa, maturitatea, bătrâneţea) ▪ Atitudinile sociale şi evoluţia lor ▪ personalităţii

EXAMENUL DE DIFERENŢĂ LA SOCIOLOGIE (clasa a XI-a) - PERIOADA DE TOAMNĂ

Candidatul vine de la liceul:	**Doreşte transfer la:**	**Conţinuturi:**
Teoretic, teologic, tehnologic	Profil real	Nu este cazul
Teoretic, profil real/teologic/ tehnologic	Profil umanist (filologie) **1h**	Perspectiva sociologică asupra societăţii. Metodologia cercetării sociologice ▪ Specificul cunoaşterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigaţiei sociolog. Societatea şi viaţa socială ▪ Structura socială - Status şi rol - Relaţii sociale - Grupuri sociale; grupuri mici ▪ Instituţii şi organizaţii sociale - Familia, şcoala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile ▪ Socializarea - Rolul socializării - Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea) ▪ Probleme sociale (discriminarea, infracţionalitatea, conflictele sociale, corupţia, sărăcia)
Teoretic, profil real/teologic/tehnologic	Profil umanist (ştiinţe sociale) **2 h**	Perspectiva sociologică asupra societăţii. Metodologia cercetării sociologice ▪ Specificul cunoaşterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigaţiei sociolog. ▪ **Etapele investigaţiei sociologice* Societatea şi viaţa socială ▪ Structura socială - Status şi rol - Relaţii sociale - Grupuri sociale; grupuri mici - **Stratificarea socială (stratificarea în societăţile tradiţionale, industriale şi postindustriale)* ▪ Instituţii şi organizaţii sociale - Familia, şcoala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile ▪ Socializarea - Rolul socializării - Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea)

		- **Agenţi de socializare (familia, şcoala, grupul, mass-media)* ▪ Probleme sociale (discriminarea, infracţionalitatea, conflictele sociale, corupţia, sărăcia) ▪ **Ordine şi control social* - **Schimbare socială*
Teoretic Filologie/ Teologic filologie **(1h)**	Teoretic ştiinţe sociale**(2 h)**	**Etapele investigaţiei sociologice* **Stratificarea socială (stratificarea în societăţile tradiţionale industriale şi postindustriale)* **Agenţi de socializare (familia, şcoala, grupul, mass-media)* **Ordine şi control social* **Schimbare socială*

Conținuturi pentru examene de diferențe- Educație antreprenorială

Se adresează **doar** elevilor care se transferă din clasa a X-a învățământ profesional în clasa a XI-a teoretic/tehnologic

Disciplina: **Educație antreprenorială**

An de studiu: clasa a **X**-a

Nr.crt.	*Conţinuturi vizate*
1	**Managementul resurselor personale** - Motivaţia muncii - Alegerea traseului profesional şi problema mobilităţii profesionale - Individul ca întreprinzător - Calităţi şi competenţe ale întreprinzătorului de succes
2	**Iniţierea şi derularea unei afaceri** - Planul de afaceri şi problemele aplicării acestuia - Condiţiile legislative ale activităţii antreprenoriale - Instrumente necesare studierii pieţei - Resursele necesare derulării unei afaceri (financiare, materiale, umane) - Obţinerea produsului - Promovarea produsului - Evaluarea afacerii; decizii posibile referitoare la afacere: - continuarea afacerii - dezvoltarea şi diversificarea afacerii - lichidarea afacerii
3	**Etica în afaceri** - Răspunderea în afaceri - Principii etice în relaţiile cu angajaţii firmei, cu partenerii de afaceri şi cu instituţiile publice - Protecţia consumatorului - Protecţia mediului
4	**Risc şi reuşită în afaceri** - Riscul în afaceri: - tipuri de risc - modalităţi de minimizare a riscului - Modele de reuşită în afaceri - General şi particular în realizarea unei afaceri reuşite

EXAMENUL DE DIFERENȚĂ LA CHIMIE

Informații privind examenele de diferență la disciplina Chimie: Conținuturile stabilite pentru examen sunt valabile pentru orice tip de transfer. Elevii care se transferă de la un profil cu două ore de chimie la unul cu o oră nu susțin examen de diferență.

Elevii care se transferă de la un profil cu o oră de chimie la unul cu două ore vor susține examen, indiferent de specializare, pe baza conținuturilor corespunzătoare nivelului de două ore.

Clasa a IX-a

- Variația electronegativității în perioada a 4-a (grupele principale);
- Variația caracterului metalic şi nemetalic în perioada a 4-a (grupele principale);
- Variația r_a, r_i, E_i în tabelul periodic
- Caracterul acido-bazic al oxizilor elementelor din perioada a 3-a şi din grupa a 14-a (IV A);
- Caracterul amfoter al $Al(OH)_3$, $Zn(OH)_2$;

- Legătura covalentă polară: CCl_4, CH_4;
- Legătura covalentcoordinativă în combinații complexe;
- Forţe van der Walls;
- Legătura covalentcoordinativă în combinații complexe
- Denumirea combinațiilor complexe.

- Prepararea de soluţii apoase de diferite concentrații procentuale folosind cristalohidraţi.
- Conductibilitatea soluțiilor de electroliți;

- Echilibrul chimic; *Legea acțiunii maselor, Kc, Ka, Kw
- Factori care influențează echilibrul chimic
- Principiul Le Châtelier. Factori care influențează echilibrul chimic

- Calculul concentrației de ioni hidroniu. Aprecierea valorii pH-ului din valoarea concentrației ionilor hidroniu, pentru valori întregi ale pH-ului
- Caracterul oxidant al $KMnO_4$, $K_2Cr_2O_7$ şi caracterul reducător al carbonului, hidrogenului, monoxidului de carbon, metalelor
- Elementul Léclanché.

Clasa a X-a

- Chimizarea metanului: obținerea aldehidei formice, acidului cianhidric, gazului de sinteză, gazului de apă şi a acetilenei;

- Alchene: halogenarea alilică, oxidarea blândă şi energică;
- Izomeria geometrică la alchene;

- Diene: butadiena, izoprenul - formule de structură ;
- Adiţia 1,4 la diene, polimerizare, copolimerizare;

- Alchine: obținerea acetilurilor de Na, Ag, Cu;

- Arene: reacții de substituție la nucleu: sulfonare, alchilare, acilare. Orientarea substituției. Reacții de halogenare şi oxidare la catena laterală.
- Reacții de adiție la benzen (hidrogen şi clor) şi naftalină (hidrogen);
- Orientarea substituției la nucleul aromatic;
- Reacții de oxidare la nucleu;

- Tăria acidului acetic; Echilibrul reacţiei de esterificare;
- Acizi grași – formule de structură;
- Reacția de saponificare;
- Săpunuri şi detergenți – formule de structură.

Clasa a XI-a

- Izomerie optică: diastereoizomeri, mezoforme;

- Clasificarea compușilor organici în funcție de grupa funcțională;

- Compuși carbonilici (C_1…C_4): definiție, denumire, clasificare, proprietăți fizice, utilizări;
- Amine: definiție, denumire, clasificare, caracter bazic;
- Fenoli: definiție, denumire, clasificare, caracter acid;
- Derivați funcționali ai acizilor carboxilici (esteri, halogenuri acide, anhidride, amide, nitrili).

- Proteine: structură primară, secundară, terțiară.

- Reacții de substituție. Nitrarea fenolului; Bromurarea fenolului; Monohalogenarea butanului şi neopentanului; Nitrarea acidului benzoic; Sulfonarea anilinei; Importanţa reacţiei de sulfonare; Alchilarea anilinei, amoniacului, alcoolilor cu oxid de etenă. Alchilarea aminelor;

- Reacții de adiție. Copolimerizarea butadienei cu monomeri vinilici; Condensarea compușilor carbonilici între ei şi cu fenolul; Importanţa reacţiei de hidrogenare-reducere;

- Coloranți azoici; Diazotarea anilinei. Sinteza metiloranj. Sinteza unui colorant azoic; Importanţa produșilor de diazotare;

- Hidroliza compușilor mono, di- şi trihalogenați;
- Identificarea acidului salicilic.

- Esterificarea celulozei cu acid azotic şi cu clorură de acetil şi anhidridă acetică;

- Reducerea nitrobenzenului (fier şi acid clorhidric), a compușilor carbonilici, a glucozei şi fructozei.

- Conversie utilă, conversie totală;
- Aciditatea/bazicitatea unui compus organic (alcooli, fenoli, acizi carboxilici, amine).
- Hormoni; Enzime: natură proteică, rol biologic

PROGRAMA PENTRU EXAMENELE DE DIFERENŢĂ

ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL-FILIERA TEHNOLOGICĂ
DOMENIUL:INDUSTRIE TEXTILE ŞI PIELĂRIE
CLASA a IX-a

CALIFICĂRILE:

Tehnician în industria textilă
Tehnician în industria pielăriei
Tehnician designer vestimentar

Modulul 1: LIMBAJ TEHNIC GRAFIC

1. Desenul tehnic. Notiuni introductive.
   - materiale si instrumente utilizate la realizarea desenelor
   - tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice
2. Hasurarea suprafetelor sectionate.
   - tipuri de hasuri
   - reguli de reprezentare
3. Cotare în desenul tehnic.
   - definirea cotării
   - enumerarea si definirea elementelor cotării, reguli de utilizare
   - reguli de cotare în desenul tehnic
4. Organe de masini.
   - definitie
   - clasificare
   - rol functional

Modulul 2: MATERII PRIME ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ŞI PIELĂRIE

1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura
   -domenii de intrebuintare ale fibrelor textile; selectarea materiilor prime specifice din filatura
   -defecte ale fibrelor textile identificate organoleptic;
2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din tesatorii si tricotaje
   -domenii de intrebuintare ale firelor textile; selectarea materiilor prime specifice din tesatorii si tricotaje
   -defecte ale firelor textile identificate organoleptic;
3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confectii textile
   -domenii de intrebuintar ale tesaturilor si tricoturilor; selectarea materiilor prime specifice din industria de confectii textile
   -defecte ale tesaturilor si tricoturilor identificate organoleptic;
4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielariei si a inlocuitorilor de piela
   -domenii de utilizare ale pieilor naturale si ale inlocuitorilor de piele; selectarea materiilor prime specifice industriei pielariei
   -defecte ale pieilor naturale si ale inlocuitorilor de piele identificate organoleptic;
5. Materiale auxiliare pentru confectiile textile si din piele
   -clasificare, rolul in cadrul produsului confectionat

Modulul 3: SĂNĂTATEA ŞI SECURITATEA MUNCII ŞI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ŞI PIELĂRIE

1. Legislaţia privind sănătatea şi securitatea în muncă, de protecţie pentru situații de urgență şi de protecţie a mediului.
2. Instructaje privind aplicarea normelor SSM și SU şi de protecţie a mediului pentru industria textilă şi pielărie:
   - instructaje iniţiale, curente şi periodice
   - fişa individuală de instructaj
3. Măsuri de igienă şi protecţia muncii :
   - echipamente de lucru şi echipamente individuale şi colective de protecţie
4. Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie
   - trusă de prim ajutor
   - materiale igienico-sanitare
   - materiale şi mijloace de stingere a incendiilor
5. Echipamente pentru prevenirea şi stingerea incendiilor:
   – hidranţi
   – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc.
6. Situaţii deosebite şi factorii de risc de la locul de muncă
   - situaţii de risc: perturbări funcţionale, defecţiuni ale utilajelor, starea fizică şi psihică necorespunzătoare a lucrătorului
   - boli profesionale
7. Tipuri de accidente posibile:
   – accidente mecanice
   – accidente electrice
   – accidente termice
   – accidente chimice,
   în secţiile din industria textilă şi pielărie

BIBLIOGRAFIE

- Lupaşcu R.-manual de teorie pentru anul I şcoală profesională,pregătire de bază în industria uşoară,editura Oscar Print,Bucureşti 2003
- Tănăsescu M.-Desen tehnic,manual pentru clasa a IX-a.editura Aramis,Bucureşti 2004
- Lupaşcu-Ţiglea, R., Pregătire de bază în industria uşoară – instruire teoretică Editura Oscar Print, Bucureşti, 2000
- Lupaşcu-Ţiglea, R., Pregătire de bază în industria uşoară – instruire practică Editura Oscar Print, Bucureşti, 2000
- I.Marinescu-Sănătatea şi securitatea muncii- Industrie textilă şi pielărie,Editura Mistral, Bucureşti, 2011

ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL-FILIERA TEHNOLOGICĂ
DOMENIUL:INDUSTRIE TEXTILE ŞI PIELĂRIE
CLASA a X-a

CALIFICĂRILE:
Tehnician în industria textilă
Tehnician în industria pielăriei
Tehnician designer vestimentar

Modulul 1:OPERAŢII TEHNOLOGICE DIN INDUSTRIA TEXTILĂ ŞI PIELĂRIE

1. Notiuni generate privind procesele tehnologice din industria textila si pielarie
   -Proces tehnologic.
   -Definitie. Structura.
2. Procese tehnologice de filare
   -Fluxuri tehnologice in filatura.
   - Faze si operatii fundamentale in filatura.
   -Definitie. Scop. Semifabricate obtinute in filature.
3. Procese tehnologice de tesere
   -Etape de transformare a firelor in tesaturi preparatia firelor, teserea firelor)
   -Operatii de pregatire a firelor pentru tesere.Definite. Scop
   -Teserea firelor. Nofiuni de baza privind tesaturile.
4. Procese tehnologice in tricotaje
   -Criterii de clasificare a tricoturilor
   -Elemente generale privind structura si reprezentarea tricoturilor din batatura cu legaturi de baza.
   -Procese tehnologice in tricotaje. Definitie.Etape. Operatii.
5. Procese tehnologice de finisare a produselor textile
   - Principalele grupe de operatii de finisare a produselor textile.
   - Operatii de vopsire si imprimare a materialelor.
   - Defecte de finisare a produselor textile.
6. Procese tehnologice de confecfionare a imbracamintei
   -Notiuni generale despre imbracaminte.
   - Clasificarea si functiile imbracamintei.
   - Materiale de baza si auxiliare utilizate in confectii.
   - Procesul tehnologic de confectionare - etape si tipuri de operatii.
7. Procese tehnologice de prelucrare a pieilor
   -Sortimente de piei.
   -Etapele procesului tehnologic de prelucrare a pieilor.
   -Defecte ale pieilor finite.
8. Procese tehnologice de confectionare a produselor din piele si inlocuitori .
   -Materii prime si materiale utilizate pentru confectiile din piele si inlocuitori.
   -Defecte de confectionare a reperelor produselor din piele şi inlocuitori.

Modulul 2: PLANIFICAREA ACTIVITĂŢII PROPRII

1. Planificarea activitatii proprii.
   Actiunile specifice pentru planificarea activitatii proprii desfasurate individual si in cadrul echipei de lucru:aprovizionarea cu materii prime, materiale, semifabricate si

materiale auxiliare, curatarea locului de munca si pregatirea utilajului - definitie, scop, efecte ale planificarii corecte a activitatii proprii.

2. Ergonomia locului de munca:
   Principii ergonomice generale.
   Conditii de lucru specifice locului de munca:
   -definitia locului de munca;
3. Aprovizionarea locului de munca
   -operatii de aprovizionare a locului de munca.
4. Curatare si ungere a utilajelor de la locul de munca:
   Curaţarea utilajelor de la locul de munca
   -materiale, unelte si echipamente utilizate la curatarea utilajelor - descriere (perii, lavete, matura, saci pentru colectarea impurităților);
   Ungerea utilajelor de la locul de munca
   -lubrifianti (definite, rol, efectele economice, clasificare);

Modulul 3 : ELEMENTE DE DESIGN

1. Designul, domeniu general al activităţii umane:
   - definiţii ale designului general, de produs, ambiental şi grafic

Designul vestimentar:
   -definiţii generale şi specifice, aspecte ale designului vestimentar

2. Studiul culorilor
   -Clasificarea culorilor
   -Efectele psihologice ale culorilor;
3. Desenul după natură
   -Materiale folosite la executareadesenelor după natură
   -Modele folosite în desenul după natură
4. Elementele de bază ale desenului decorativ
   -punctul decorativ
   -linia decorativă
   -suprafaţa decorativă
5. Studiul după obiecte de specialitate şi crearea de modele noi(produse vestimentare, încălţăminte, marochinărie)
   -Structura produselor de îmbrăcăminte, încălţăminte şi marochinărie
   -Identificări de produse vestimentare (îmbrăcăminte, încălţăminte şi marochinărie) şi descrierea structurii acestora
   -Forma reperelor produselor vestimentare, încălţăminte şi marochinărie

BIBLIOGRAFIE

- Cioară.I-Inginerie generală în textile-pielărie,Editura Performatica,Iaşi 2007
- Lupaşcu-Ţiglea, R.- Pregătire de bază în industria uşoară – instruire teoretică Editura Oscar Print, Bucureşti, 2003
- Lupaşcu-Ţiglea, R.- Pregătire de bază în industria uşoară – instruire practică Editura Oscar Print, Bucureşti, 2003
- Curteza A.Design vestimentar-noţiuni fundamentale,Editura Permormatica Iaşi 2003
- Curteza A-Designul produselor din piele, Editura Permormatica Iaşi 2005

ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL-FILIERA TEHNOLOGICĂ
DOMENIUL:INDUSTRIE TEXTILE ŞI PIELĂRIE
CLASA a XI-a

CALIFICĂREA:

Tehnician în industria textilă

Modulul 1:ANALIZE DE LABORATOR IN INDUSTRIA TEXTILA SI PIELARIE

1. Norme de Securitatea şi sănătatea în muncă, Prevenirea şi stingerea incendiilor specifice laboratoarelor de analiză a materiilor prime din textile şi pielărie.
2. Materii prime şi materiale auxiliare din textile şi pielărie
   - Definiţia materiilor prime şi a materialelor auxiliare din textile şi pielărie: fibre, fire, ţesături, tricoturi, piei, înlocuitori de piele, materiale auxiliare.
   - Criterii de clasificare a materiilor prime şi materialelor auxiliare din textile şi pielărie.
3. Metode de analiză specifice materiilor prime din textile şi pielărie.
   -Metoda organoleptică pentru determinarea următoarelor caracteristici:
      -fibre textile: culoare, luciul, ondulațiile
      -piei finite: culoarea, nuanța, tușeul, spicul, moliciunea, mirosul, aspectul
4. Fibre textile. Fibre naturale şi fibre chimice.
   - Obţinerea fibrelor textile.
   - Proprietăţile fibrelor textile.
5. Fire textile.
   - Clasificarea firelor textile
   -Caracteristicile specifice firelor textile: fineţea, torsiunea, rezistenţa şi alungirea la tracţiune, neuniformitatea, flexibilitatea.
6. Ţesături şi tricoturi
   -Caracteristicile fizice şi structural dimensionale: lungimea, lăţimea, masa specifică, grosimea, desimea.
7. Piei şi înlocuitori de piele
   - Obţinerea pieilor.
   - Obţinerea înlocuitorilor de piele.
   - Caracteristicile specifice pieilor şi înlocuitorilor de piele
8. Materiale secundare şi auxiliare pentru industria textilă şi pentru industria pielăriei
   - Clasificarea şi rolul materialelor secundare şi auxiliare în structura produselor textile
   - Clasificarea şi rolul materialelor auxiliare în structura produselor din piele şi înlocuitorilor de piele

Modul 2. PROCESE TEHNOLOGICE PENTRU OBȚINEREA PRODUSELOR TEXTILE

1. Condiții de depozitare și conservare a materiilor prime, materialelor auxiliare și a produselor
   - Parametri specifici: temperatură, umiditate, ventilaţie.
   - Condiţii de depozitare – spaţii, mobilier de depozitare
2. Procese de producție pentru obținerea: firelor, ţesăturilor, tricoturilor
   - Procese tehnologice pentru obținerea firelor

Definiții ale proceselor tehnologice, etape, operații (proces clasic, proces neconvenţional, cardat, pieptănat, semipieptănat).

– Procese tehnologice pentru obținerea țesăturilor

Definiții ale proceselor tehnologice, etape, operații (proces convenţional şi neconvenţional).

– Procese tehnologice pentru obținerea tricotajelor

Definiția procesului tehnologic, etape, operații

3. Procese de producţie pentru obţinerea şi finisarea firelor, ţesăturilor şi tricoturilor în vederea obţinerii unui produs nou.
   – Fișa tehnică a unui produs. Definiție. Structură.
   – Fișe tehnologice pe operații pentru un produs (fire, țesături, tricoturi)
4. Seria zero.
   – Definirea seriei zero.
   – Etape de lucru pentru lansarea în fabricaţie a seriei zero.
5. Ambalarea, marcarea și transportul materialelor și produselor
   – Prescripţii pentru ambalarea firelor, ţesăturilor, tricoturilor.
   – Prescripţii de marcare: etichete cu compoziţie fibroasă, condiţii de utilizare, întreţinere, păstrare şi transport.

Modul 3. PROIECTAREA FIRELOR, ȚESĂTURILOR ȘI TRICOTURILOR

1. Proiectarea firelor textile.
   – Clasificarea firelor textile.
   – Parametrii de structură ai semifabricatelor şi firelor. Mod de determinare.
2. Proiectarea țesăturilor.

   Legături fundamentale (pânză, diagonal, atlaz)

   -Reprezentarea grafică a desenului de legare; evoluţia firelor; secţiuni în ţesătură.

   -Desenul de montare pentru legăturile fundamentale
3. Proiectarea tricoturilor
   – Clasificarea tricoturilor
   – Elementele ochiurilor normale de tricot din bătătură (simple) şi de tricot din urzeală
   – Tipuri de ochiuri pentru tricoturile din bătătură (simple)
   – Metode de reprezentare a ochiurilor: reprezentarea structurală, simbolică a secţiunii rândurilor de ochiuri, prin semne convenţionale

BIBLIOGRAFIE

- Gribincea, V- Fibre textile naturale, Editura Performantica, Iaşi, 2007
- Merticaru, V, Giurgiu, D - Materii prime textile - manual pentru clasa a XI-a, Editura Economică Preuniversitaria, București, 2001
- Cioară I. - Ingineria proceselor textile, Editura Cermi, Iaşi, 1998.
- Ursache, M., Ingineria tricoturilor si confectiilor", Editura TEAM, Iași 2000
- Dodu, A., coord. Manualul inginerului textilist, vol.I, II, III, Editura AGIR, București, 2002, 2003, 2004
- Catalan, F., Drăgan,A. L., Proiectarea produselor textile, Editura Oscar Print,București, 2007

ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL-FILIERA TEHNOLOGICĂ
DOMENIUL:INDUSTRIE TEXTILE ŞI PIELĂRIE
CLASA a XI-a

CALIFICĂREA:
Tehnician în industria pielăriei

Modul 1: ANALIZE DE LABORATOR ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ŞI PIELĂRIE

1. Norme de Securitatea şi sănătatea în muncă, Prevenirea şi stingerea incendiilor specifice laboratoarelor de analiză a materiilor prime din textile şi pielărie.
2. Materii prime şi materiale auxiliare din textile şi pielărie
   - Definiţia materiilor prime şi a materialelor auxiliare din textile şi pielărie: fibre, fire, ţesături, tricoturi, piei, înlocuitori de piele, materiale auxiliare.
   - Criterii de clasificare a materiilor prime şi materialelor auxiliare din textile şi pielărie.
3. Metode de analiză specifice materiilor prime din textile şi pielărie.
   -Metoda organoleptică pentru determinarea următoarelor caracteristici:
   -fibre textile: culoare, luciul, ondulațiile
   -piei finite: culoarea, nuanța, tușeul, spicul, moliciunea, mirosul, aspectul
4. Fibre textile. Fibre naturale şi fibre chimice.
   - Obţinerea fibrelor textile.
   - Proprietăţile fibrelor textile.
5. Fire textile.
   - Clasificarea firelor textile
   -Caracteristicile specifice firelor textile: fineţea, torsiunea, rezistenţa şi alungirea la tracţiune, neuniformitatea, flexibilitatea.
6. Ţesături şi tricoturi
   -Caracteristicile fizice şi structural dimensionale: lungimea, lăţimea, masa specifică, grosimea, desimea.
7. Piei şi înlocuitori de piele
   - Obţinerea pieilor.
   - Obţinerea înlocuitorilor de piele.
   - Caracteristicile specifice pieilor şi înlocuitorilor de piele
8. Materiale secundare şi auxiliare pentru industria textilă şi pentru industria pielăriei
   - Clasificarea şi rolul materialelor secundare şi auxiliare în structura produselor textile
   - Clasificarea şi rolul materialelor auxiliare în structura produselor din piele şi înlocuitorilor de piele

Modulul 2:PROCESE TEHNOLOGICE ÎN INDUSTRIA PIELĂRIEI

1. Procese tehnologice pentru obţinerea sortimentelor de piei finite
   -sortimente de piei finite:piei finisate faţa naturală,piei finisate faţa corectată,piei cu aspect velurat;
   -compararea sortimentelor de piei finite din punct de vedere al destinaţiei,caracteristicilor fizico-mecanice şi chimice,al aspectului,al tipului de finisare.

2. Procese tehnologice pentru confecţionarea articolelor din piele
   -mostre de articole din piele:încălţăminte,marochinărie uşoară şi grea,îmbrăcăminte din piele;
   -descrierea operaţiilor tehnologice pentru obţinerea articolelor din piele:încălţăminte,marochinărie uşoară şi grea,îmbrăcăminte din piele;
3. Norme de calitate
   - Controlul materiei prime şi al materialelor
     -Tipuri de defecte:defecte din timpul vieţii animalului,defecte de conservare şi depozitare,defecte tehnologice;
     -Depozitarea materiilor prime,materialelor şi produselor finite:modalităţi de depozitare(stive,rafturi,paleţi etc),condiţii de depozitare pentru piei brute şi conservate,pentru piei finite,pentru materiale textile şi produse auxiliare(temperatură,lumină,grad de umiditate,ventilaţie a aerului)
   - Controlul proceselor tehnologice
     -Controlul pe faze de fabricaţie,controlul final:controlul execuţiei corecte a operaţiilor,verificarea conformităţii subproduselor şi produselor obţinute cu cerinţele documentaţiei tehnice;verificarea aspectului şi dimensiunilor,rezistenţei îmbinărilor,flexibilitatea încălţămintei etc;
4. Ambalarea,marcarea şi transportul materialelor şi produselor
   -cerinţe de ambalare a produsului

Modulul 3:PROIECTAREA TIPARELOR PENTRU ÎMBRĂCĂMINTEA DIN PIELE

1. Articole de îmbrăcăminte:
   Clasificarea articolelor de îmbrăcăminte:
   -cu sprijin pe umeri:vestă,sacou,sarafan,
   -cu sprijin în talie:fustă,pantaloni
2. Dimensionarea corpului uman:
   Dimensionarea corpului uman:dimensiuni de înălţime,dimensiuni de perimetru
   Măsurarea dimensiunilor principale:înălţimea corpului,perimetrul bustului
   Determinarea dimensiunilor de bază:
   -în lungime:lungimea taliei,lungimea şoldului,lungimea braţului
   -în lăţimi:lăţimea spatelui,lăţimea pieptului,lăţimea răscroiturii braţului
   -în circumferinţă:perimetrul taliei,perimetrul fesier,perimetrul gâtului
3. Construcţia tiparelor clasice
   Trasarea liniilor de bază şi a liniilor de contur:prin unirea punctelor de bază şi a liniilor ajutătoare
   Materiale şi instrumente(unelte şi accesorii)necesare executării tiparului:coli de desen,cartoane,creioane,radiere,rigle,echere,florare,centimetrul de croitorie.
4. Transformarea tiparelor de bază în tipare de model
   Particularităţi de conformaţie:
   -Conformaţii normale(după înălţime,după ţinută,după înălţimea umerilor,după perimetrele corpurilor).
   -Conformaţii cu anomalii(anomalii de perimetru,anomalii la spate,anomaliile umerilor,anomaliile picioarelor)
5. Gradarea tiparelor
   Clasificarea şabloanelor
   Obţinerea şabloanelor:pe baza tiparului de model adaugând rezerve de cusături şi tivuri

BIBLIOGRAFIE

- Gribincea, V- Fibre textile naturale, Editura Performantica, Iaşi, 2007
- Merticaru, V, Giurgiu, D - Materii prime textile - manual pentru clasa a XI-a, Editura Economică Preuniversitaria, Bucureşti, 2001
- Cioară I. - Ingineria proceselor textile, Editura Cermi, Iaşi, 1998.
- Mălureanu, G., Cociu, V. - Bazele produselor din piele şi înlocuitori, partea I, partea a II a, Editura Rotaprint, Institutul Politehnic Iaşi, 1991, 1993
- Cociu, V. - Tehnologia confecţiilor din piele, Editura didactică şi pedagogică
- Donisanu, R. - Proiectarea articolelor din piele şi înlocuitori, EDP, Bucureşti
- Mălureanu, G., Mihai A. - Bazele proiectării încălţămintei, Editura Performantica, Iaşi, 2003
- Cociu, V. - Tehnologia confecţiilor din piele, Editura didactică şi pedagogică
- Pintilie, E. - Proiectarea confecțiilor textile asistată de calculator, Editura Performantica, Iași, 2006

ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL-FILIERA TEHNOLOGICĂ
DOMENIUL:INDUSTRIE TEXTILE ŞI PIELĂRIE
CLASA a XI-a

CALIFICĂREA:
Tehnician designer vestimentar

Modul 1: ANALIZE DE LABORATOR ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ŞI PIELĂRIE

1. Norme de Securitatea şi sănătatea în muncă, Prevenirea şi stingerea incendiilor specifice laboratoarelor de analiză a materiilor prime din textile şi pielărie.
2. Materii prime şi materiale auxiliare din textile şi pielărie
   - Definiţia materiilor prime şi a materialelor auxiliare din textile şi pielărie: fibre, fire, ţesături, tricoturi, piei, înlocuitori de piele, materiale auxiliare.
   - Criterii de clasificare a materiilor prime şi materialelor auxiliare din textile şi pielărie.
3. Metode de analiză specifice materiilor prime din textile şi pielărie.
   -Metoda organoleptică pentru determinarea următoarelor caracteristici:
   -fibre textile: culoare, luciul, ondulațiile
   -piei finite: culoarea, nuanța, tușeul, spicul, moliciunea, mirosul, aspectul
4. Fibre textile. Fibre naturale şi fibre chimice.
   - Obţinerea fibrelor textile.
   - Proprietăţile fibrelor textile.
5. Fire textile.
   - Clasificarea firelor textile
   -Caracteristicile specifice firelor textile: fineţea, torsiunea, rezistenţa şi alungirea la tracţiune, neuniformitatea, flexibilitatea.
6. Ţesături şi tricoturi
   -Caracteristicile fizice şi structural dimensionale: lungimea, lăţimea, masa specifică, grosimea, desimea.
7. Piei şi înlocuitori de piele
   - Obţinerea pieilor.
   - Obţinerea înlocuitorilor de piele.
   - Caracteristicile specifice pieilor şi înlocuitorilor de piele
8. Materiale secundare şi auxiliare pentru industria textilă şi pentru industria pielăriei
   - Clasificarea şi rolul materialelor secundare şi auxiliare în structura produselor textile
   - Clasificarea şi rolul materialelor auxiliare în structura produselor din piele şi înlocuitorilor de piele

Modulul 2: SCHIȚE PENTRU PRODUSE VESTIMENTARE ȘI ACCESORII

1. Compoziţia artistică a costumului:
   - Compoziţia ca formă generală a costumului
   - Elementele şi mijloacele compoziţiei costumului:
     - elemente: materialul textil (tip, structură, drapaj), silueta, elementele decorative, accesoriile

2. Iluzii și efecte vizuale folosite în proiectarea costumului
   - Conformaţii normale şi cu anomalii (disproporţii, conformaţii supra/sub ponderale, ţinute anormale ale corpului).
3. Caracteristici ale principalelor costume din epocile istorice
   - Costume tradiţionale româneşti
   - Schiţe reprezentând costume de epocă și reactualizări ale acestora prin linii, forme, și detalii din costumul de epocă utilizate în configuraţii moderne
4. Stiluri vestimentare contemporane şi principalele tendinţe din moda actuală
   - Caracteristici ale stilurilor vestimentare contemporane (clasic, de birou, tradiţional/etno, sport, casual, romantic, artistic /epatant)
5. Etape și faze ale procesului de creație:
   - Fazele procesului de creaţie (pregătirea procesului de creaţie, enunţarea temei, elaborarea soluţiilor posibile, studiul comparativ al soluţiilor, elaborarea prototipului)
   - Etapele procesului de creaţie (desfăşurarea fazelor de creaţie, urmărirea în timp a eficienţei produselor)

Modulul 3: TIPARE PENTRU PRODUSE VESTIMENTARE ŞI ACCESORII

1. Clasificarea produselor vestimentare,
   -după linia de sprijin, lungime şi siluetă.
2. Tipuri de conformaţii şi ţinute ale corpului omenesc.
   Caracteristici.
3. Metoda geometrică de proiectare a tiparelor de bază
   - Dimensiuni principale ale corpului omenesc (înălţimea corpului şi perimetrul bustului)
   - Dimensiuni de bază ale corpului omenesc (de lungime, de lăţime, de perimetru sau de circumferinţă).
4. Metode de transformare a tiparelor de bază în tipare de model
   -Metode de transfer a penselor.
   -Etape şi mod de lucru pentru evazarea tiparelor.
5. Articole de încălţăminte şi marochinărie uşoară
   -Articole de încălţăminte. Clasificare. Piese principale şi secundare ale încălţămintei.
   -Articole de marochinărie uşoară. Clasificare. Piese principale şi secundare.
   -Desene de bază pentru piesele principale şi secundare ale articolelor de încălţăminte (sanda, pantof clasic): căpută, vârf, carâmb, vipuşcă, ştaif, limbă, bombeu, talpă, branţ, toc, glene, talonet, căptuşeli ale pieselor ansamblului superior şi inferior.
   -Desene de bază pentru piesele principale şi secundare ale articolelor de marochinărie (poşete, port-obiecte): partea principală (faţă, spate), burduf (partea laterală), clapă, curea de mână sau de umăr, buzunare exterioare; piese intermediare: întărituri (piese rigide), umpluturi (piese flexibile); piese interioare: căptuşeli, buzunare interioare, despărţituri.

BIBLIOGRAFIE

Gribincea, V- Fibre textile naturale, Editura Performantica, Iaşi, 2007
Merticaru, V, Giurgiu, D - Materii prime textile - manual pentru clasa a XI-a, Editura Economică Preuniversitaria, Bucureşti, 2001
Cioară I. - Ingineria proceselor textile, Editura Cermi, Iaşi, 1998.
CURTEZA, A. - Design vestimentar - noţiuni fundamentale, Editura Performantica-Iaşi 2003
MIHAI, A. , CURTEZA, A. - Designul produselor din piele, Editura Performantica-Iaşi 2005

NANU, A. - Arta pe om, Look-ul şi înţelesul semnelor vestimentare, Editura Compania, Bucureşti 2001
OROS, C. - Pagini din istoria costumului, Editura Dacia, Cluj-Napoca 1998
SALVAMANU, V ș.a. - Noțiuni de creație, EDP, București, 1990
Filipescu, E.-Structura și proiectarea confecțiilor, editura Performantica, Iași, 2003
Hoblea, Z.- Structuri textile – Structura și proiectarea îmbrăcămintei, editura Gh. Asachi, Iași, 1999
Spanțu, C.- Proiectarea produselor textile, manual pentru clasa a XI-a, editura Mistral Info Media, București, 2007

PROGRAMA PENTRU EXAMENELE DE DIFERENŢĂ
ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL-FILIERA TEHNOLOGICĂ
DOMENIUL DE PREGĂTIRE: Turism și Alimentație
CLASA a IX-a

CALIFICARE:
Organizator banqueting

Modulul 1: Bazele contabilității
1. Definiția și trăsăturile obiectului contabilității
- patrimoniu, bunuri economice

2. Categorii specifice obiectului de studiu al contabilității (definiții)
- activele imobilizate,circulante, stocurile,

3. Definiția, trăsăturileși procedeele metodei contabilității
4. Echipamente, softuri și documente
- echipamente specifice
- aplicații software

5. Documente de evidență contabilă
- structura documentelor
- modelul, forma și formatul documentelor.

Modul 2: Calitatea în turism și alimentație
1. Noțiuni introductive
- definirea conceptului de calitate
- caracteristicile de calitate ale produselor
- caracteristici de calitate ale serviciilor

2. Componentele valorii nutritive
- proteinele, lipidele, glucidele, fibrele alimentare, vitaminele, enzimele alimentare, substantele minerale

3. Calculul valorii calorice a alimentelor
- formula calculării valorii energetice

4. Caracteristici organoleptice ale grupelor de mărfuri alimentare
- legume și fructe
- carnea și subprodusele din carne
- peștele, subprodusele din pește
- condimentele, stimulentele și adaosuri

5. Ambalarea produselor
- funcțiile și clasificarea ambalajelor.

Modul 3: Structuri de primire turistică
1. Clasificarea unităților de cazare
- tipuri de unități de cazare

2. Baza tehnico-materială din unitățile de cazare
- spațiile de la nivelul holului și dotarea acestora
- dotarea spațiilor de cazare

3. Unități de alimentație publică
- caracteristicile unităților de alimentație

4. Compartimente din unitățile de alimentație
- compartimente operaționale
- compartimente funcționale

Modul 4: Procese de bază în alimentație

1. Dotări specifice spațiilor de producție culinară
- mobilier tehnologic
- utilaje mecanice
- utilaje termice
- ustensile, vase, forme (cod de culori la tocator)

2. Caracteristici constructive și funcționale ale dotărilor din spațiile de producție
- mașina de curățat cartofi
- mașina de tocat carne
- tigaia basculantă

3. Dotarea cu obiecte de inventar necesare servirii consumatorilor
- principalele tipuri de pahare
- tacâmurile
- lenjeria (fețe de masă, naproane, șervete,ancăr, perdele)
- farfuriile (vesela)

4. Materii prime și auxiliare folosite în alimentație
- compoziția chimică
- structură anatomică la bovul de gâu,

5. Prelucrare primară a materiilor prime și auxiliare în alimentație
- prelucrarea primară a materiilor primde de origine vegetală
- prelucrarea primară a cărnii (porc, vită, pui, pește)

BIBLIOGRAFIE

1. Stefania Turcescu-Miron și colaboratorii : Turism și alimentație,manual pentru clasa a-IX-a, Ed. CD PRESS
2. Constanță Brumar și colaboratorii: Procese de bază în alimentație, manual pentru clasa a-IX-a, Ed. CD PRESS
3. Constanța Brumar și colaboratorii: Structuri de primire turistică, manual pentru clasa -IX- a, Ed. CD PRESS
4. Viorica-Bella Dorin și colaboratorii: Bazele contabilității, manual pentru clasa a -IX-a , Ed CD PRESS
5. Constanța Brumar și colaboratorii: Calitatea în turism și alimentație, manual pentru clasa a-IX-a, Ed. CD PRESS

EXAMENUL DE DIFERENȚĂ LA EDUCAȚIE MUZICALĂ

De unde vine candidatul	Unde dorește transferul în cadrul școlii noastre	Conținuturi la examen de diferență
La clasa a X-a		
De la liceu teoretic, profil real De la liceu vocațional	La liceu teoretic, profil umanist	Nu este cazul
De la liceu teoretic, profil umanist De la liceu vocațional	De la liceu teoretic, profil real De la liceu vocațional	Nu este cazul
De la liceu tehnologic	La liceu theoretic, profil real sau umanist	**Materia din clasa a IX-a** 1. Istoria muzicii universale. Antichitatea 2. Cultura muzicală în Evul Mediu a. Ars antique b. Ars nova c. Renașterea în Italia, Franța, Anglia, Spania, Germania 3. Preclasicismul muzical a. Genuri muzicale instrumentale b. Genuri muzicale vocale c. Opera în Italia, Franța, Anglia d. Reprezentanți – Bach, Handel, Vivaldi, Jully, Monteverdi 4. Clasicismul muzical 5. Genuri muzicale instrumentale 6. Tiparul simfoniei și al operei clasice 7. J. Handel W.A.Mozart L.V.Bethoven
La clasa a XI-a		
De la liceu teoretic, profil real De la liceu vocațional	La liceu teoretic, profil umanist	Nu este cazul
De la liceu teoretic, profil umanist De la liceu vocațional	De la liceu teoretic, profil umanist De la liceu vocațional	Nu este cazul

De la liceu tehnologic	La liceu teoretic, profil real sau umanist	**Materia din clasa a IX-a** 1. Istoria muzicii universale. Antichitatea 2. Cultura muzicală în Evul Mediu b. Ars antique c. Ars nova d. Renașterea în Italia, Franța, Anglia, Spania, Germania **3.** Preclasicismul muzical a. Genuri muzicale instrumentale b. Genuri muzicale vocale c. Opera în Italia, Franța, Anglia d. Reprezentanți – Bach, Handel, Vivaldi, Jully, Monteverdi **4.** Clasicismul muzical **5.** Genuri muzicale instrumentale **6.** Tiparul simfoniei și al operei clasice **7.** J. Handel W.A.Mozart L.V.Bethoven
		Materia din clasa a X-a **1.** Romantismul muzical . 2. Generalități, reprezentanți Școli naționale – rusă, poloneză, maghiară, nordică, românească **4.** G. Enescu. Viața și creația muzicală **5.** Generația enesciană Reprezentanți – P. Constantinescu, S. Drăgoi **6.** Impresionismul. Reprezentanți **7.** Expresionismul. Reprezentanți **8.** Muzica de jazz și muzica ușoară
La clasa a XII-a, indiferent de tipul de liceu și de profil, NU se dă examen.		

Propunere conţinuturi pentru examene de diferenţă
Disciplina: Informatică
Profil: Matematică-Informatică, intensiv informatică

Clasa a IX-a

- Modelarea algoritmică a problemelor
- Reprezentarea algoritmilor: pseudocod
- Limbaj de programare: structura programelor, tipuri de date simple, variabile, constante, expresii
- Citire/scriere date; utilizarea fişierelor text
- Structuri de control: secvenţială, alternativă (if, switch), repetitivă (while, for)
- Tablouri unidimensionale: declarare, iniţializare, parcurgere, prelucrare
- Tablouri bidimensionale
- Analiza eficienţei unui algoritm

Clasa a X-a

- Subprograme: funcţii şi proceduri (transmitere parametri, valoare returnată)
- Recursivitate: aplicaţii simple (factorial, Fibonacci)
- Şiruri de caractere: prelucrare, comparare, concatenare, căutare subşir, palindroame
- Structuri compuse: struct, vectori de structuri
- Stive şi cozi
- Liste simplu înlănţuite

Clasa a XI-a

- Backtracking (permutări, labirint etc.)
- Metoda greedy
- Grafuri: reprezentare (matrice, listă de adicenţă), parcurgeri DFS şi BFS
- Arbori cu rădăcină
- Arbori binary

Disciplina: Informatică
Profil: Ştiinţe ale naturii

Clasa a IX-a

- Modelarea algoritmică a problemelor
- Reprezentarea algoritmilor: pseudocod
- Tipuri de date simple, variabile, constante, expresii
- Citire/scriere date;
- Structuri de control: secvenţială, alternativă, repetitivă
- Algorimi elementari: sume, produse ,numărari, divizori, cmmdc

Clasa a X-a

- Limbaj de programare: structura programelor, tipuri de date simple, variabile, constante, expresii
- Citire/scriere date; utilizarea fişierelor text
- Structuri de control: secvenţială, alternativă (if, switch), repetitivă (while, for)
- Algoritmi elementari
- Tablouri unidimensionale: declarare, iniţializare, parcurgere, prelucrare
- Tablouri bidimensionale
- Analiza eficienţei unui algoritm

Propunere conţinuturi pentru examene de diferenţă
Disciplina: TIC

Clasa a XI-a(de la invatamant profesional la profil tehnic/teoretic)

Administrarea sistemului de operare (Windows/Linux):

- Crearea şi gestionarea conturilor de utilizator
- Setarea permisiunilor şi politicilor de securitate
- Organizarea partiţiilor şi a sistemului de fişiere

Reţele de calculatoare – noţiuni avansate:

- Tipuri de reţele (LAN, WAN, MAN)
- Topologii de reţea
- Adresare IP şi configurarea reţelei locale (inclusiv IP static/dinamic)

Microsoft Excel – nivel intermediar/avansat:

- Formule complexe (IF, VLOOKUP, COUNTIF etc.)
- Diagrame şi reprezentări grafice
- Lucrul cu tabele dinamice şi funcţii de analiză a datelor

Microsoft Access – baze de date relaţionale:

- Crearea tabelelor, interogărilor şi rapoartelor
- Relaţii între tabele, chei primare şi secundare
- Formulare de introducere şi filtrare a datelor

Securitate cibernetică – concepte de bază:

- Tipuri de ameninţări informatice (viruşi, phishing, spyware etc.)
- Măsuri de protecţie: antivirus, firewall, parole sigure
- Importanţa actualizărilor şi a backup-ului

Clasa a XI-a(de la matematică-informatică/ştiinţe ale naturii/tehnic la ştiinţe sociale)

Stilizarea şi structurarea documentelor

- Utilizarea stilurilor (Titlu 1, Titlu 2, Subtitlu etc.)
- Crearea automată a **cuprinsului** (Table of Contents)
- Navigare rapidă prin panoul de structură

Inserarea şi formatarea elementelor grafice

- Imagini, forme, pictograme, SmartArt
- Aşezarea în pagină: încadrare, poziţionare relativă, text wrap
- Inserarea de **capturi de ecran** şi diagrame explicative

Note de subsol şi bibliografie automată

- Inserarea notelor de subsol şi de final
- Citare automată (stiluri: APA, MLA etc.)

- Gestionarea surselor bibliografice cu managerul de citări

Inserarea şi personalizarea secţiunilor

- Crearea de **secţiuni diferite** într-un document (ex: introducere, capitole, anexe)
- Antete/picioare de pagină diferite pentru fiecare secţiune
- Numerotare distinctă a paginilor în funcţie de secţiune

Protecţia şi revizuirea documentului

- Restricţionarea editării (read-only, parole)
- Inserarea comentariilor şi utilizarea modului de **Revizuire (Track Changes)**
- Compararea versiunilor documentului

Clasa a XI-a(de la matematică-informatică/ştiinţe sociale/tehnic la ştiinţe ale naturii)

Utilizarea formulelor complexe

- Funcţii logice: IF, AND, OR, IFERROR
- Funcţii matematice şi statistice: ROUND, ABS, INT, AVERAGEIF, STDEV.S
- Funcţii de căutare: VLOOKUP, INDEX + MATCH

Lucrul cu date ştiinţifice

- Introducerea datelor numerice în tabele structurate
- Formatare personalizată a numerelor (ex: notaţii ştiinţifice, procente, zecimale)
- Validarea datelor (restricţionarea valorilor acceptate)

Crearea şi personalizarea diagramelor

- Tipuri de grafice: coloană, linie, scatter (X,Y), radar, burndown
- Alegerea graficului potrivit în funcţie de datele experimentale
- Etichete, titluri, axe personalizate, bare de eroare

Tabele dinamice şi filtrare avansată

- Crearea Pivot Table pentru analiză rapidă
- Utilizarea slicer-elor pentru interactivitate
- Filtrare avansată cu criterii multiple

Automatizare simplă şi gestionarea datelor

- Înregistrarea de macrocomenzi de bază
- Utilizarea referinţelor absolute şi relative în formule
- Protecţia foilor şi a celulelor (pentru simulări controlate)

Disciplina: Informatică
Profil: Ştiinţe ale naturii

Clasa a IX-a

- Modelarea algoritmică a problemelor
- Reprezentarea algoritmilor: pseudocod
- Tipuri de date simple, variabile, constante, expresii
- Citire/scriere date;
- Structuri de control: secvenţială, alternativă, repetitivă
- Algorimi elementari: sume, produse ,numărari, divizori, cmmdc

Clasa a X-a

- Limbaj de programare: structura programelor, tipuri de date simple, variabile, constante, expresii
- Citire/scriere date; utilizarea fişierelor text
- Structuri de control: secvenţială, alternativă (if, switch), repetitivă (while, for)
- Algoritmi elementari
- Tablouri unidimensionale: declarare, iniţializare, parcurgere, prelucrare
- Tablouri bidimensionale
- Analiza eficienţei unui algoritm

EXAMENUL DE DIFERENŢĂ LA MATEMATICĂ

De unde vine candidatul (tipul de liceu, clasa, profilul, specializarea)	Unde dorește transferul în cadrul școlii noastre (clasa, profilul, specializarea)	Conținuturile din programa școlară care se cer la examenul de diferență
Clasa a X-a FIL/SS (2 ore) Clasa a X-a, filiera vocațională (2 ore) și tehnologică (3 ore)	Clasa a X-a MI/SN (4 ore) Clasa a X-a MI/SN (4 ore)	**Din clasa a IX-a** Partea întreagă și partea fracționară a unui număr real Raționament prin reducere la absurd Metoda inducției matematice Probleme de numărare Șiruri Funcții – proprietăți, compunere, inecuații, sisteme de ecuații și inecuații Segment orientat, relația de echipolență, vectori, vectori coliniari Operații cu vectori – adunarea (regula triunghiului, regula paralelogramului), proprietăți ale operației de adunare, înmulțirea
		cu scalar, proprietăți ale înmulțirii cu scalar Condiția de coliniaritate, descompunerea dupa doi vectori dați, necoliniari și nenuli Vectorul de poziție al punctului care împarte un segment într-un raport dat Vectorul de poziție al centrului de greutate al unui triunghi (concurenta medianelor unui triunghi) Teorema lui Thales, condiții de paralelism Teorema bisectoarei, vectorul de poziție al centrului cercului înscris într-un triunghi;ortocentrul unui triunghi; relația lui Sylvester, concurenta înălțimilor Teorema lui Menelaus, teorema lui Ceva, reciproce Elemente de trigonometrie. Rezolvarea triunghiului

Clasa a X-a MI/SN (4 ore) Clasa a X-a MI (4 ore) Clasa a X-a SN (4 ore)	Clasa a X-a FIL/SS (2 ore) Clasa a X-a SN (4 ore) Clasa a X-a MI (4 ore)	Nu este cazul Nu este cazul Nu este cazul
Clasa a XI-a FIL/SS (0 ore/2 ore) Vocational (maxim 2 ore)	Clasa a XI-a SN/MI (3 ore, 4 ore)	**Din clasa a IX-a** Partea întreagă și partea fracționară a unui număr real Raționament prin reducere la absurd Metoda inducției matematice Probleme de numărare Șiruri Funcții : proprietăți, compunere, inecuații, sisteme de ecuații și inecuații Segment orientat, relația de echipolență, vectori, vectori coliniari Operații cu vectori : adunarea (regula triunghiului, regula paralelogramului), proprietăți ale operației de adunare, înmulțirea cu scalari, proprietăți ale înmulțirii cu scalari Condiția de coliniaritate, descompunerea după doi vectori dați, necoliniari și nenuli Vectorul de poziție al punctului care împarte un segment într-un raport dat. vectorul de poziție al centrului de greutate al unui triunghi (concurenta medianelor unui triunghi) Teorema lui Thales, condiții de paralelism

		Teorema bisectoarei, vectorul de poziție al centrului cercului înscris într-un triunghi, ortocentrul unui triunghi, relația lui Sylvester, concurenta înălțimilor Teorema lui Menelaus, teorema lui Ceva, reciproce Funcții . funcția de gradul I. Funcția de gradul al II-lea. Ecuații și inecuații. Sisteme de ecuații Trigonometrie Rezolvarea triunghiului **Din clasa a X-a** Numere complexe Ecuații binome și ecuații bipătrate Inversa unei funcții, funcții inversabile Ecuații iraționale, exponențiale și ecuații logaritmice Funcții trigonometrice directe și inverse Ecuații trigonometrice Probleme de numărare Probabilități Elemente de matematici financiare Elemente de geometrie analitică
Clasa a XI-a SN/MI (3 ore, 4 ore)	Clasa a XI-a SS (2 ore)	Nu este cazul
Clasa a XI-a MI (4 ore)	Clasa a XI-a SN (3 ore)	Nu este cazul
Clasa a XI-a SN (3 ore)	Clasa a XI-a MI (4 ore)	Nu este cazul
Încheiere Învățământ Profesional	Clasa a XI-a Tehnic(3 ore)	Nu este cazul

Clasa a XII-a FIL/SS (0/2 ore) Clasa a XII-a vocațional/tehnologic (0/1/3 ore)	Clasa a XII-a MI (4 ore)	**Din clasa a IX-a** Partea întreagă și partea fracționară a unui număr real Raționament prin reducere la absurd Metoda inducției matematice Probleme de numărare Șiruri Funcții – proprietăți, compunere, inecuații, sisteme de ecuații și inecuații Segment orientat, relația de echipolență, vectori, vectori coliniari Operații cu vectori – adunarea (regula triunghiului, regula paralelogramului), proprietăți ale operației de adunare, înmulțirea cu scalari, proprietăți ale înmulțirii cu scalari Condiția de coliniaritate, descompunerea după doi vectori dați,

		necoliniari și nenuli Vectorul de poziție al punctului care împarte un segment într-un raport dat/ vectorul de poziție al centrului de greutate al unui triunghi (concurenta medianelor unui triunghi) Teorema lui Thales, condiții de paralelism Teorema bisectoarei, vectorul de poziție al centrului cercului înscris într-un triunghi, ortocentrul unui triunghi, relația lui Sylvester, concurenta înălțimilor Teorema lui Menelaus, teorema lui Ceva, reciproce Funcții. Funcția de gradul I. Funcția de gradul al II-lea. Ecuații și inecuații. Sisteme de ecuații Trigonometrie Rezolvarea triunghiului **Din clasa a X-a** Numere complexe Ecuații binome și ecuații bipătrate Inversa unei funcții, funcții inversabile Ecuații iraționale, exponențiale și ecuații logaritmice Funcții trigonometrice directe și inverse Ecuații trigonometrice Probleme de numărare Probabilități Elemente de matematici financiare Elemente de geometrie analitică **Din clasa a XI-a** **Elemente de calcul matriceal și sisteme de ecuații liniare** **Permutări** • Noțiunea de permutare, operații, proprietăți. Inversiuni, semnul unei permutări **Matrice** • Tabel de tip matricial. Matrice, mulțimi de matrice • Operații cu matrice: adunarea, înmulțirea, înmulțirea unei matrice cu scalar, proprietăți **Determinanți** • Determinant de ordin n, proprietăți • Aplicații: ecuația unei drepte determinate de două puncte

		distincte, aria unui triunghi și coliniaritatea a trei puncte în plan **Sisteme de ecuații liniare** • Matrice inversabile din Mn(C),n≤ 4 • Ecuații matriceale • Sisteme liniare cu cel mult 4 necunoscute , sisteme de tip Cramer, rangul unei matrice.. Studiul compatibilității și rezolvarea sistemelor: proprietatea Kroneker-Capelli, proprietatea Rouche, metoda Gauss. **Limite de funcții** • Noțiuni elementare despre mulțimi de puncte pe dreapta reală: intervale, mărginire vecinătăți, dreapta încheiată, simbolurile +∞ și -∞. • Funcții reale de variabilă reală:funcția polinomială, funcția rațională, funcția putere, funcția radical, funcția logaritm, funcția exponențială, funcții trigonometrice directe și inverse. • Limita unui șir utilizând vecinătăți, proprietăți. • Șiruri convergente: intuitiv, comportarea valorilor unei funcții cu grafic continuu când argumentul se apropie de o valoare dată, șiruri convergente: exemple semnificative : $(a^n)_n$, $(n^a)_n$, $((1+1/n)^n)_n$ (fără demonstrație), operații cu șiruri convergente, convergența șirurilor utilizând proprietatea Weierstrass. Numărul e; limita șirului $((1+u_n)^1$ u $n)_n$; $u_n \to 0$. • Limite de funcții: interpretarea grafică a limitei unei funcții într-un punct utilizând vecinătăți, calculul limitelor laterale. • Calculul limitelor pentru funcțiile studiate; cazuri exceptate la calculul limitelor de funcții: 0/0, ∞/∞, ∞-∞, 0.∞, 1∞, ∞°, 0°. • Asimptotele graficului funcțiilor studiate: asimptote verticale, oblice. **Continuitate** • Interpretarea grafică a continuității unei funcții, studiul continuității în puncte de pe dreapta reală pentru funcțiile

		studiate, operații cu funcții continue. • Semnul unei funcții continue pe un interval de numere reale, proprietatea lui Darboux, studiul existenței soluțiilor unor ecuații în **R.** **Derivabilitate** • Tangenta la o curbă, derivata unei funcții într-un punct, funcții derivabile, operații cu funcții care admit derivată, calculul derivatelor de ordin I și al II-lea pentru funcțiile studiate. • Funcții derivabile pe un interval : puncte de extrem ale unei funcții, teorema lui Fermat, teorema Rolle, teorema Lagrange și interpretarea lor geometrică, consecințe ale teoremei lui Lagrange: derivata unei funcții într-un punct. • Regulile lui l´Hospital. • Rolul derivatei I în studiul funcțiilor: puncte de extrem, monotonia funcțiilor. • Rolul derivatei a II-a în studiul funcțiilor: concavitate, convexitate, puncte de inflexiune. **Reprezentarea grafică a funcțiilor** • Rezolvarea grafică a ecuațiilor, utilizarea reprezentării grafice a funcțiilor în determinarea numărului de soluții ale unei ecuații. • Reprezentarea grafică a funcțiilor. Reprezentarea grafică a conicelor (cerc, elipsă, hiperbolă, parabolă).
Clasa a XII-a MI (4 ore)	Clasa a XII-a SN (3 ore) Clasa a XII-a FIL/SS (0/2 ore)	Nu este cazul Nu este cazul
Clasa a XII-a SN (3 ore)	Clasa a XII-a MI (4 ore)	Următoarele teme: **<u>Din clasele a IX-a și a X-a</u> - Nu este cazul** **<u>Din clasa a XI-a</u>** **Algebră** **Elemente de calcul matriceal și sisteme de ecuații liniare** **Permutări** Noțiunea de permutare, operații, proprietăți. Inversiuni, semnul unei permutări.

		Determinanți de ordin n **Sisteme de ecuații liniare** Matrice inversabile din $M_n(C)$, $n \leq 4$ Sisteme liniare cu cel mult 4 necunoscute, sisteme de tip Cramer, rangul unei matrice. <u>Elemente de analiză matematică</u> **Limite de funcții** • Funcții reale de variabilă reală: funcția polinomială, funcția rațională, funcția putere, funcția radical, funcția logaritm, funcția exponențială, funcții trigonometrice directe și inverse. • Limita unui șir utilizând vecinătăți, proprietăți. • Șiruri convergente : intuitiv, comportarea valorilor unei funcții cu grafic continuu când argumentul se apropie de o valoare dată, șiruri convergente: exemple semnificative: $(a^n)_n$, $(n^a)_n$, $((1+1/n)^n)_n$ (fără demonstrație), operații cu șiruri convergente, convergența șirurilor utilizând proprietatea Weierstrass. Numărul e; limita șirului $((1+u_n)^1\ u_n)_n$; $u_n \to 0$. • Calculul limitelor pentru funcțiile studiate; cazuri exceptate la calculul limitelor de funcții : 0/0, ∞/∞, ∞-∞, 0.∞, 1∞, ∞°, 0°. • Funcții derivabile pe un interval: puncte de extrem ale unei funcții, teorema lui Fermat, teorema Rolle, teorema Lagrange și interpretarea lor geometrică, consecințe ale teoremei lui Lagrange: derivata unei funcții într-un punct. **Reprezentarea grafică a funcțiilor** • Rezolvarea grafică a ecuațiilor, utilizarea reprezentării grafice a funcțiilor în determinarea numărului de soluții ale unei ecuații. Reprezentarea grafică a conicelor (cerc, elipsă, hiperbola, parabola).

EXAMENUL DE DIFERENŢĂ LA DISCIPLINA ISTORIE

De unde vine candidatul (tipul de liceu, clasa, profilul, specializarea)	Unde doreşte transferul în cadrul şcolii noastre (clasa, profilul, specializarea)	Conţinuturile din programa şcolară care se cer la examenul de diferenţă
De la FILIERĂ TEORETICĂ la FILIERĂ TEORETICĂ		
Elevii care intră în clasa a X-a, precum și cei care intră în clasa a XI-a, indiferent de profil și specializare, NU dau examen de diferență		
Elevii care intră în clasa a XII-a:		
de la profil real MI și SN	la profil umanist, SS, SS intensiv englezâ	**Materia din clasa a XI-a** *1. Europa şi spaţiile de civilizaţie extraeuropene* *2. Grigore Gafencu şi unitatea europeană;* *3. Imaginea României în presă internaţională după anul 1989* *4. Curente şi idei economice:economii dirijate şi economii liberale* *5. Diaspora şi exilul românesc*
		6. Teme şi dezbateri politice în Parlamentul României la 1900; *7. Sistemul electoral din România între 1918-1938 şi dinamica partidelor politice* *8. România în Tratatul de la Varşovia* *9. Pelerinajul.*
de la profil umanist, SS, SS intensiv englezâ	la profil real, MI, SN	Nu este cazul
De la FILIERĂ VOCAŢIONALĂ la FILIERĂ TEORETICĂ		
De la licee militare şi ale M.A.I., specializarea Stiinţe Sociale, care au terminat clasele a X-a și a XI-a	La profil real şi umanist,toate specializările, în clasele a XI-a sau a XII- a	Nu este cazul
Elevii care au terminat clasa a X-a și au trecut în clasa a XI-a , de la toate liceele vocaționale, (profil artistic, pedagogic, sportiv, teologic), toate specializările	La profil real şi umanist, toate specializările, în clasa a XI-a	Nu este cazul

Elevii care au terminat clasa a XI-a și au trecut în clasa a XII-a, de la toate liceele vocaționale, (profil artistic, pedagogic, sportiv, teologic), toate specializările	La profil umanist, specializarea SS intensiv englez şi SS, clasa a XII-a	**Materia din clasa a XI-a** *1. Europa şi spaţiile de civilizaţie extraeuropene* *2. Grigore Gafencu şi unitatea europeană;* *3. Imaginea României în presă internaţională după anul 1989* *4. Curente şi idei economice:economii dirijate şi economii liberale* *5. Diaspora şi exilul românesc* *6. Teme şi dezbateri politice în Parlamentul României la 1900;* *7. Sistemul electoral din România între 1918-1938 şi dinamica partidelor politice* *8. România în Tratatul de la Varşovia* *9. Pelerinajul.*
	La profil real, specializarea MI şi SN, clasa a XII-a	Nu este cazul
De la FILIERĂ TEHNOLOGICĂ la FILIERĂ TEORETICĂ		

Elevii de la liceele tehnologice **(profilurile tehnic şi resurse naturale**) care au terminat clasa a XI-a (**cu 1 ORĂ**) și au trecut în clasa a XII-a având următoarele calificări profesionale: **Profil tehnic:** Tehnician în industria textilă; Tehnician în industria pielăriei; Tehnician în prelucrarea lemnului; Tehnician designe vestimentar		
	În clasa a XII-a, la profil real MI sau SN,	Nu este cazul

	În clasa a XII-a, la profil umanist SS intensive engleză sau SS	**Materia din clasa a XI-a** *1. Europa şi spaţiile de civilizaţie extraeuropene* *2. Grigore Gafencu şi unitatea europeană;* *3. Imaginea României în presă internaţională după anul 1989* *4. Curente şi idei economice:economii dirijate şi economii liberale* *5. Diaspora şi exilul românesc* *6. Teme şi dezbateri politice în Parlamentul României la 1900;* *7. Sistemul electoral din România între 1918-1938 şi dinamica partidelor politice* *8. România în Tratatul de la Varşovia* *9. Pelerinajul.*

Membru,
Comisie Curriculum,
Prof, Crețu Angelica

EXAMENUL DE DIFERENȚĂ LA GEOGRAFIE-

De unde vine candidatul	Unde doreşte transferul	Din ce conţinuturi dă examen
De la orice tip de liceu, orice profil şi specializare, care intră în clasa a X-a, a XI-a sau a XII-a	-la clasa a X-a, profil real (MI, SN) sau umanist (, SS); -la clasa a XI-a profil real (MI, SN) sau umanist (SS) -la clasa a XII-a, profil real (MI, SN) sau umanist (SS);	Nu este cazul
De la orice tip de liceu, orice profil şi specializare, care intră în clasa a XII-a	-la clasa a XII-a, profil umanist, specializarea ŞTIINŢE SOCIALE	**Geografie, clasa a XI-a**: *-Modificări recente ale mediului terestru;* *-Factorii geoecologici-caracteristici şi funcţionalitate;* *-Mediile zonei temperate;* *-Scenarii despre evoluţia mediului;* *-Spaţiul geografic şi globalizarea;* *-Spaţiul mediteraneean la interfaţa Nord-Sud;* *-Viaţa socială şi organizarea spaţiului umanizat* *-Spaţiul geografic şi civilizaţia;* *-Mobilitatea geografică a populaţiei şi spaţiul social;* *-Structuri de bază ale vieţii sociale şi raporturile lor cu rasa, etnia, religia şi cultura;* *-Elemente de geografie culturală;* *-Mondializarea, occidentalizarea*

EXAMENUL DE DIFERENŢĂ LA DISCIPLINA BIOLOGIE

De unde vine candidatul (tipul de liceu, clasa, profilul, specializarea)	Unde doreşte transferul	Conţinuturile din programa şcolară care se cer la examenul de diferenţă
9 MI/ SN	9 MI/SN	nu este cazul
9 MI/SN	9 SS	nu este cazul
9 FILO, SS, tehnologic, teologic	9 MI, SN	CD – clasa a IX-a: I. Diversitatea lumii vii - Regnuri - caracterizare generală - mediul şi modul de viaţă, morfologie, tipul de locomoţie, de nutriţie, de respiraţie, de reproducere (fără cicluri evolutive), importanţă, (la fiecare grup se prezintă caractere de regn, încrengătură, clasă şi exemple reprezentative) ➢ Monera: arhebacterii, cianobacterii ➢ Protiste: sarcodine, ciliofore, zoomastigine, oomicete ➢ Fungi: zigomicete ➢ Licheni ➢ Plante: Briofite hepatice, Pteridofite (licopodiate şi equisetate); ➢ Animale: Spongieri, Celenterate (antozoare), Echinoderme, Cordate Vertebrate (ciclostomi, mamifere marsupiale) II. Celula - unitatea structurală şi funcţională a vieţii: -Compoziţia chimică a materiei vii -Structura, ultrastructura şi rolul componentelor celulei - organite celulare: neurofibrile, corpusculi Nissl **,** miofibrile , cili , flageli**;** -Diviziunea celulară – amitoza III. Ereditatea şi variabilitatea lumii vii: ➢ Mecanismele transmiterii caracterelor ereditare: -Legile mendeliene ale eredităţii: importanţa legilor mendeliene abateri de la segregarea mendeliană: *semidominanţă, supradominanţă, gene letale* -Teoria cromozomală a eredităţii: plasarea lineară a genelor în cromozomi, transmiterea înlănţuită a genelor;

		➢ Recombinare genetică: recombinare intercromozomală; ➢ Ereditate extranucleară: exemple; ➢ Genetică umană: - metode de cercetare, cariotip uman normal
10 MI, SN	10 MI, SN	nu este cazul
10 MI, SN	10 SS	nu este cazul
10 FILO, SS, tehnologic, teologic	10 MI, SN	CD – clasa a IX-a:

		I. Diversitatea lumii vii - Regnuri - caracterizare generală - mediul şi modul de viaţă, morfologie, tipul de locomoţie, de nutriţie, de respiraţie, de reproducere (fără cicluri evolutive), importanţă, (la fiecare grup se prezintă caractere de regn, încrengătură, clasă şi exemple reprezentative) ➢ Monera: arhebacterii, cianobacterii ➢ Protiste: sarcodine, ciliofore, zoomastigine, oomicete ➢ Fungi: zigomicete ➢ Licheni ➢ Plante: Briofite hepatice, Pteridofite (licopodiate şi equisetate); ➢ Animale: Spongieri, Celenterate (antozoare), Echinoderme, Cordate Vertebrate (ciclostomi, mamifere marsupiale) II. Celula - unitatea structurală şi funcţională a vieţii: -Compoziţia chimică a materiei vii -Structura, ultrastructura şi rolul componentelor celulei - organite celulare: neurofibrile, corpusculi Nissl **,** miofibrile , cili , flageli**;** -Diviziunea celulară – amitoza III. Ereditatea şi variabilitatea lumii vii: ➢ Mecanismele transmiterii caracterelor ereditare: -Legile mendeliene ale eredităţii: importanţa legilor mendeliene abateri de la segregarea mendeliană: *semidominanţă, supradominanţă, gene letale* -Teoria cromozomală a eredităţii: plasarea lineară a genelor în cromozomi, transmiterea înlănţuită a genelor; ➢ Recombinare genetică: recombinare intercromozomală; ➢ Ereditate extranucleară: exemple; ➢ Genetică umană: - metode de cercetare, cariotip uman normal
11 MI, SN	11 SS	nu este cazul
11 MI	11 SN	nu este cazul
11 SN	11 MI	nu este cazul
11 FILO, SS, tehnologic, vocaţional	11 MI, SN	CD – clasa a IX-a: I. Diversitatea lumii vii - Regnuri - caracterizare generală - mediul şi modul de viaţă, morfologie, tipul de locomoţie, de nutriţie, de respiraţie, de reproducere (fără cicluri evolutive), importanţă, (la fiecare grup se prezintă caractere de regn, încrengătură, clasă şi exemple reprezentative)

		➢ Monera: arhebacterii, cianobacterii ➢ Protiste: sarcodine, ciliofore, zoomastigine, oomicete ➢ Fungi: zigomicete ➢ Licheni ➢ Plante: Briofite hepatice, Pteridofite (licopodiate şi equisetate); ➢ Animale: Spongieri, Celenterate (antozoare), Echinoderme, Cordate Vertebrate (ciclostomi, mamifere marsupiale) II. Celula - unitatea structurală şi funcţională a vieţii: -Compoziţia chimică a materiei vii -Structura, ultrastructura şi rolul componentelor celulei - organite celulare: neurofibrile, corpusculi Nissl **,** miofibrile , cili , flageli**;** -Diviziunea celulară – amitoza III. Ereditatea şi variabilitatea lumii vii: ➢ Mecanismele transmiterii caracterelor ereditare: -Legile mendeliene ale eredităţii: importanţa legilor mendeliene abateri de la segregarea mendeliană: *semidominanţă, supradominanţă, gene letale* -Teoria cromozomală a eredităţii: plasarea lineară a genelor în cromozomi, transmiterea înlănţuită a genelor; ➢ Recombinare genetică: recombinare intercromozomală; ➢ Ereditate extranucleară: exemple; ➢ Genetică umană: - metode de cercetare, cariotip uman normal CD – clasa a X-a: I. Ţesuturi vegetale şi animale: clasificare, structură, rol ➢ Ţesuturi vegetale **-** embrionare: cambiul liberolemnos şi subero-felodermic; -definitive: de apărare (exodermă, endodermă, suber), mecanice (sclerenchimatice şi colenchimatice) ➢ Ţesuturi animale – epiteliale: de acoperire (unistratificate, pseudostratificate, stratificate) -conjunctive: moi (lax, reticulat, adipos, fibros şi elastic) -muscular: striat de tip cardiac II. Structura şi funcţiile fundamentale ale organismelor vii: 1. Funcţii de nutriţie: ➢ Nutriţia autotrofă Fotosinteza: - influenţa factorilor de mediu asupra intensităţii fotosintezei

		(lumină,temperatură, apă şi săruri minerale şi CO2) Chemosinteza**:** bacterii chemosintetizatoare (sulfuroase, nitrificatoare, metanogene), importanţă. ➢ Nutriţia heterotrofă **–** nutriţia mixotrofă (plante semiparazite şi plante carnivore) -nutriţia simbiontă (micorize şi plante leguminoase-bacterii fixatoare de N_2) -particularităţi structurale şi funcţionale ale sistemului digestiv la vertebrate ➢ Respiraţia - Respiraţia la plante: influenţa factorilor de mediu asupra intensităţii respiraţiei (internicantitatea de substanţă organică, grad de hidratare, vârstă, starea de repaus, externi – temperatură, concentraţia CO2 şi a O2, factori mecanici), aplicaţii practice -Respiraţia la animale: volume respiratorii la om; particularităţi structurale şi funcţionale ale sistemului respirator la vertebrate; ➢ Circulaţia - Circulaţia la plante: influenţa factorilor de mediu asupra absorbţiei şi circulaţiei sevelor (cantitatea de apă, temperatură, O2, pH-ul şi substanţe toxice din sol) -Circulaţia la animale: mediul intern la mamifere (limfa, lichidul interstiţial); sistemul circulator la mamifere (factorii care influenţează circulaţia sângelui; particularităţi structurale şi funcţionale ale sistemului circulator la vertebrate) ➢ Excreţia – Excreţia la plante: influenţa factorilor de mediu (interni – suprafaţa de transpiraţie, permeabilitatea pereţilor celulari, densitatea stomatelor, externi - umiditatea atmosferică, lumină, temperatură, curenţii de aer şi umiditatea solului) asupra transpiraţiei şi gutaţiei -Excreţia la animale: particularităţile structurale şi funcţionale ale sistemului excretor la vertebrate 2. Funcţii de relaţie ➢ Sensibilitatea **-** Sensibilitatea la animale: particularităţile structurale şi funcţionale ale organelor de simţ la vertebrate; particularităţi structurale şi funcţionale ale SNC la vertebrate; ➢ Locomoţia la animale **-** Particularităţi structurale şi funcţionale ale locomoţiei la vertebrate 3. Funcţia de reproducere: ➢ Reproducerea la plante **–** Sămânţa: factorii care influenţează germinaţia:

		interni – puterea de germinaţie, starea de sănătate, permeabilitatea tegumentului seminal, maturitatea, natura endospermului; externi – lumină, umiditate, temperatură, oxigen; transportul, depozitarea şi păstrarea fructelor. ➢ Reproducerea la animale **-** Reproducerea asexuată la animale. Particularităţi structurale şi funcţionale ale sistemului reproducător la vertebrate.
12 MI, SN	12 SS	nu este cazul
12 SN	12 MI	nu este cazul
12 MI	12 SN	CD – clasa a XI-a: FUNCŢIILE FUNDAMENTALE ALE ORGANISMULUI UMAN 1. Funcţiile de relaţie a. SISTEMUL NERVOS -proprietăţile neuronului, sinapsa; -sistemul nervos somatic: funcţia reflexă - reflexe somatice, necondiţionate, condiţionate; funcţia de conducere - căi ascendente şi descendente, distribuţia şi rolul nervilor spinali şi cranieni; -sistemul nervos vegetativ – actul reflex vegetativ simpatic şi parasimpatic, reflexe vegetative b. ANALIZATORII - fiziologia analizatorilor gustativ, olfactiv şi kinestezic; c. GLANDELE ENDOCRINE -paratiroidele, timusul şi epifiza -mecanismul general de reglare nervoasă şi umorală a secreţiei endocrine; -disfuncţii: tetanie, boala Recklinghausen, sindromul androgenital, boala Addison, boala Conn d. MIŞCAREA ➢ SISTEMUL OSOS - scheletul: tipuri de articulaţii - noţiuni elementare de igienă şi patologie: boli reumatismale ➢ SISTEMUL MUSCULAR - structura si fiziologia fibrei musculare - noţiuni elementare de igienă şi patologie: distrofiile musculare 2. Funcţiile de nutriţie a. DIGESTIA ŞI ABSORBŢIA -acţiunea enzimelor digestive b. CIRCULAŢIA -hemostaza şi coagularea sângelui;

		-circulaţia mare şi mică (arterială, venoasă, capilară, limfatică); c. RESPIRAŢIA -noţiuni elementare de igienă şi patologie: modificări de ritmrespirator normale şi patologice d. EXCREŢIA -noţiuni elementare de igienă şi patologie: insuficienţă renală 3. Funcţia de reproducere -spermatogeneza, ovogeneza

Propunere conținuturi pentru examenul de diferență

Disciplina: Fizică

Se aplică pentru toate tipurile de transfer.

Clasa a IX-a

- Lentile subtiri. Sisteme de lentile
- Ochiul.
- Instrumente optice
- Miscare si repaus
- Principiul I
- Principiul al II-lea
- Principiul al III-lea
- Legea lui Hooke. Tensiunea în fir
- Legile frecarii la alunecare
- Legea atractiei universale
- Lucrul mecanic. Puterea
- Teorema variatiei energiei cinetice a punctului material
- Energia potentiala gravitationala si *elastica
- Legea conservarii energiei mecanice

Clasa a X-a

- Noţiuni termodinamice de bază
- Calorimetrie
- Principiul I al termodinamicii
- Aplicarea principiului I al termodinamicii la transformările gazului ideal
- Transformări de stare de agregare
- Curentul electric
- Legea lui Ohm
- Legile lui Kirchhoff
- Gruparea rezistoarelor şi generatoarelor electrice
- Energia şi puterea electrică
- Efectele curentului electric. Aplicaţii
- Curentul alternativ

Clasa a XI-a

- Fenomene periodice. Procese oscilatorii în natură şi în tehnică
- Mărimi caracteristice mişcării oscilatorii
- Oscilaţii mecanice amortizate
- Modelul „oscilator armonic”
- Oscilaţii mecanice întreţinute. Oscilaţii mecanice forţate
- Rezonanţa
- Propagarea unei perturbaţii într-un mediu elastic. Transferul de energie
- Modelul „undă plană”.Periodicitatea spaţială şi temporală
- Reflexia şi refracţia undelor mecanice
- Interferenţa undelor mecanice. Unde staţionare
- Ultrasunete şi infrasunete. Aplicaţii în medicină, industrie, tehnică militară
- Dispersia luminii.
- Interferenţa
- Interferenţa localizată. Aplicaţii

EXAMENUL DE DIFERENŢĂ LA EDUC. PLASTICĂ – EDUC. VIZUALĂ- PERIOADA DE TOAMNĂ

De unde vine candidatul (tipul de liceu, clasa, profilul, specializarea)	Unde dorește transferul în cadrul școlii noastre (clasa, profilul, specializarea)	Conținuturile din programa școlară care se cer la examenul de diferență
LA CLASA A X-A		
De la liceu teoretic, profil real, clasa a X-a De la licee vocaționale, clasa a X-a	La liceu teoretic, clasa a X-a, profil umanist	Nu este cazul
De la liceu teoretic, profil umanist, clasa a X-a De la licee vocaționale, clasa a X-a	La liceu teoretic, clasa a X-a, profil real	Nu este cazul
De la liceu tehnologic, clasa a X-a	La liceu teoretic, clasa a X-a, profil real sau umanist	**Materia din clasa a IX-a** Morfologia și sintaxa imaginii bi- și tridimensionale - desenul - acorduri și contraste valorice - acorduri și contraste cromatice - sugestiile materialului Structurile compoziționale artistice clasice sau romantic, statice sau dinamice. Compoziție, desen, lumina și umbra, culoare, material, tehnică și factură Materiale și tehnici - Sculptura de exterior și de interior - arhitectura integrată în mediul natural urban sau în peisajul artificial Analiza unor imagini bi- sau tridimensionale - desen-pictură - monument statuar arhitectural - o sculptură de interior, de exterior - stradă, parc - o biserică- o primărie Dezvoltarea fanteziei - schițe

La clasa a XI-a		
De la liceu teoretic, profil real, clasa a XI-a De la liceu vocational, clasa a XI-a	La liceu teoretic, profil umanist, clasa a XI-a	Nu este cazul
De la liceu teoretic, profil umanist, clasa a XI-a De la liceu vocational, clasa a XI-a	La liceu teoretic, profil real, clasa a XI-a	Nu este cazul
De la liceu tehnologic, clasa a XI-a	La liceu teoretic, profil real sau umanist, clasa a XI-a	**Materia din clasa a IX-a** Morfologia și sintaxa imaginii bi- și tridimensionale - desenul - acorduri și contraste valorice - acorduri și contraste cromatice - sugestiile materialului Structurile compoziționale artistice clasice sau romantice, statice sau dinamice Compoziție, desen, lumina și umbra, culoare, material, tehnică și factură Materiale și tehnici - sculptura de exterior și de interior - arhitectura integrată în mediul natural urban sau în peisajul artificial Analiza unor imagini bi- sau tridimensionale - desen-pictură - monument statuar arhitectural - o sculptură de interior, de exterior - stradă-parc - o biserică – o primărie Dezvoltarea fanteziei - schițe

		Materia din clasa a X-a - Artele decorative: ambientul (istoric și actual) - Artele textile(tapiserie, țesături, împletituri) - Artele focului (ceramica, sticla) - Expozițiile (instalație și spectacol) - Funcțiile utilitare, semiotice și estetice ale artelor decorative și cinetice - Artele cinetice, artele spectacolului (teatru, film, animație, dans), TV, computer - Structuri artistice clasice sau romantice, statice sau dinamice - Decorul, costumul în viața cotidiană și în artele spectacolului - Cronici de spectacol - Exemple de opinii critice publicate, referitoare la diverse manifestări artistice - Articole decorative (ansambluri de interioare) - Design vestimentar de serie și unicat - Mobilier - Arte textile - Ceramica, sticla - Imagini cheie din spectacole de teatru - Scenarii de teatru sau de film - Tehnici de argumentare orală și în scris - Texte argumentative din lucrări de teorie a artei (J.Itten, P.Klee, P.Mondrian)

La clasa a XII-a		
De la liceu teoretic, profil umanist, clasa a XII-a De la liceu vocațional, clasa a XII-a	La liceu teoretic, profil real, clasa a XII-a	**Nu este cazul**
De la liceu vocational, clasa a XII-a	La liceu teoretic, profil umanist, clasa a XII-a	**Nu este cazul**
De la liceu tehnologic, clasa a XII-a	La liceu teoretic, profil real, clasa a XII-a	**Nu este cazul**

De la liceu teoretic, profil real, clasa a XII-a De la liceu tehnologic, clasa a XII-a	La liceu teoretic, profil umanist, clasa a XII-a	**Materia din clasa a IX-a** Morfologia și sintaxa imaginii bi- și tridimensionale - imagini bi- și tridimensionale - desenul - acorduri și contraste valorice - acorduri și contraste cromatice - sugestiile materialului Structurile compoziționale artistice clasice sau romantic, statice sau dinamice Compoziție, desen, lumina și umbră, culoare, material, tehnică și factură Materiale și tehnici - sculptura de exterior și de interior - arhitectura integrată în mediul natural urban sau în peisajul artificial Analiza unor imagini bi- sau tridimensionale - desen-pictură Monument statuar arhitectural - o sculptură de interior, de exterior - stradă-parc - o biserică-o primărie Dezvoltarea fanteziei - schițe **Materia din clasa a X-a** - Artele decorative: ambientul (istoric și actual) - Artele textile(tapiserie, țesături, împletituri) - Artele focului (ceramica, sticla) - Expozițiile (instalație și spectacol) - Funcțiile utilitare, semiotice și estetice ale artelor decorative și cinetice - Artele cinetice, artele spectacolului (teatru, film, animație, dans), TV, computer - Structuri artistice clasice sau romantice, statice sau dinamice - -

		- Decorul, costumul în viața cotidiană și în artele spectacolului - Cronici de spectacol - Exemple de opinii critice publicate, referitoare la diverse manifestări artistice - Articole decorative (ansambluri de interioare) - Design vestimentar de serie și unicat - Mobilier - Arte textile - Ceramica, sticla - Imagini cheie din spectacole de teatru - Scenarii de teatru sau de film - Tehnici de argumentare orală și în scris - Texte argumentative din lucrări de teorie a artei (J.Itten, P.Klee, P.Mondrian) - **Materia din clasa a XI-a** - Stil și patrimoniu - definire noțiuni - condiții de încadrare pe listele patrimoniilor - liste oficiale de patrimoniu - stiluri arhitecturale Patrimoniu imobil. Monumentul arhitectural - fișa de monument sculptural – monumente sculptate în România - monumental și politica Patrimoniul mobil - colecții și muzee - icoanele - costumele - fișa de obiect de artă imobil Marketing și turism - marketingul cultural - atitudinea publicului – reper în analiza critică a manifestărilor artistice - turismul cultural